


РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №6 от 22 мая 2015		 <p>УТВЕРЖДАЮ директор школы: Князевская С.В./ Приказ №69 - Од от 22.05.2015</p>
--	--	---

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Балахнинская СОШ» (далее – ОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- документами образовательной организации:
  - Уставом МКОУ «Балахнинская СОШ»;
  - Основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО);
  - Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО)

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – Муниципальном казенном образовательном учреждении «Балахнинская СОШ» (далее ОУ).

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОУ и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
  - содержанию начального общего и основного общего образования;
  - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
  - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);
- направлено:
  - на создание условий для развития личности обучающегося;
  - развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
  - обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
  - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
  - профилактику асоциального поведения обучающихся;
  - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
  - укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
  - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, школьные праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами ОУ.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план внеурочной деятельности учителей-предметников;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.2. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования (не более 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

4.3. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы), в походах и иных мероприятиях.

4.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.5. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на начальном уровне образования составляет не более 1350 часов за период обучения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, на уровне основного образования составляет за 5 лет обучения до 1750 часов, в год – до 350 часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

4.6. Примерный расчет часов внеурочной деятельности:

#### *уровень начального общего образования*

Организаторы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Количество часов за год				Количество часов за 4 года обучения
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Классный руководитель	1,5	1,5	1,5	1,5	49,5	51	51	51	202,5
Учителя-предметники	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Педагоги дополнительного образования школы	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Воспитатель ГПД	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Педагоги дополнительного образования учреждений культуры, ДОЦ, СЮН	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Иные педагогические работники:									
Социальный - педагог	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Педагог – психолог	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
Библиотекарь	0,5	0,5	0,5	0,5	16,5	17	17	17	67,5
	9	9	9	9	297	306	306	306	1215

#### *уровень основного общего образования*

Организаторы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов за 5 лет обучения
	5 класс	6 класс	
Классный руководитель	1,5	51	510
Учителя-предметники	2	68	680
Педагоги дополнительного образования школы	2	68	680
Педагоги дополнительного образования учреждений культуры, ДОЦ, СЮН	1	34	340
Иные педагогические работники:			
Социальный – педагог	0,5	17	170
Педагог – психолог	0,5	17	170
Библиотекарь	0,5	17	170
Через летние профильные лагеря		60	600
	8	332	1660

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.8. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.9. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы (плана) внеурочной деятельности.

4.10. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителям руководителя ОУ (по учебно-воспитательной и по воспитательной работе) и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в классе.

4.11. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями-предметниками в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, научного общества, осуществляется из тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ.

4.12. Педагогическими работниками ОО для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОО или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При заключении с ними договоров о реализации внеурочной деятельности обучающихся администрация ОО учитывает "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

## **5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности учащихся**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Балахнинская СОШ»». Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся ОУ определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (учащийся знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (учащийся ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (учащийся самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение учащимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами ОУ, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.7. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.8. Утверждение программы внеурочной деятельности учащихся осуществляет директор ОУ с изданием соответствующего приказа.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета

на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.