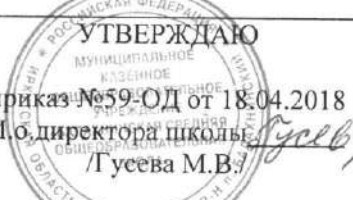


Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации МО города Бодайбо и района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Балахнинская средняя общеобразовательная школа»

РАСМОТРЕНО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МКОУ «Балахнинская СОШ» протокол № 5 от 18.04.2018		 <p>УТВЕРЖДАЮ приказ №59-ОД от 18.04.2018 И.о. директора школы /Гусева М.В./</p>
--	--	---

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
МКОУ «Балахнинская СОШ»**

Балахнинский, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

I Введение.

II. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.2 Система управления образовательной деятельностью

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4 Организация учебного процесса

2.5 Востребованность выпускников

2.6 Качество кадрового обеспечения

2.7 Качество учебно-методического обеспечения

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

2.9 Материально-техническая база

2.10 Внутренняя система оценки качества образования

III. Анализ показателей деятельности учреждения

**Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:**

Директора МКОУ «Балахнинская СОШ» - Княжецкой С.В.

Заместителем директора по УВР – Гусевой М.В.

Заместитель директора по ВР – Казначеевой Г.В.

*«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».*  
В.В. Путин

## **Введение**

Самообследование МКОУ «Балахнинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в марте месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МКОУ «Балахнинская СОШ» оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 15 апреля 2018 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Балахнинская СОШ» в сети «Интернет».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Балахнинская СОШ»)
Руководитель	Княжецкая Светлана Викторовна
Адрес организации	666921, Иркутская обл., Бодайбинский район, п.Балахнинский, ул.Школьная, 2
Телефон, факс	8(39561) 73-223 – директор 8(39561) 73-224 – секретарь
Адрес электронной почты	Balaxninsk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 20.05.2015 №7775, Служба по контролю и надзору в

	сфере образования Иркутской области, бессрочно серия 38 Л01 №0002280
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016г. № 3172, серия 38 А01 №0001086, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; срок действия до 26.02.2028 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МКОУ «Балахнинская СОШ» расположена в рабочем поселке Балахнинский в 30 км от районного центра (г.Бодайбо). Большинство обучающихся проживают в п.Балахнинский, для 3 детей в 2017 году был организован подвоз из ближайшего поселка Васильевский.

Школа размещена в 3-х этажном типовом здании. Год постройки здания-1987.

Общая площадь земельного участка 25345 кв.м, общая площадь здания 3916,4 кв.м.

На территории школы имеются стадион с футбольным полем (травяной покров), спортзал в здании школы, зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха детей.

Спортивный зал площадью 159,4 м<sup>2</sup>, типовой стадион площадью 14300 м<sup>2</sup>.

В здании школы имеется столовая (272,34 кв.м), в том числе обеденный зал (108,3 кв.м) состояние удовлетворительное. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 90 мест. Все имеющееся технологическое оборудование в столовой задействовано, находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

## **РАЗДЕЛ II. Аналитическая часть**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

МКОУ «Балахнинская СОШ» является общеобразовательной организацией, предоставляющей возможность обучения детям, достигшим школьного возраста, до получения ими среднего общего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
  - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
  - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

#### Контингент обучающихся

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	1 полугодие 2017-2018 учебного года
Уровень начального образования	56	52	52	<b>63</b>
Уровень основного образования	71	63	60	<b>55</b>
Уровень среднего образования	6	8	4	<b>6</b>
Коррекционное и индивидуальное обучение	12	12	11	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>135</b>	<b>127</b>	<b>135</b>

Организация и содержание образовательного процесса школы регламентировалась основными образовательными программами школы, разработанными с учетом уровней общего образования. В основе реализации основных программ лежит системно-деятельностный подход.

Особенностями организации образовательного процесса школы являются:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными способностями;
- создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития учащихся;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся с различными образовательными способностями.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании основных образовательных программ и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 1-7-х классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО и ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательных отношений), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение спецкурсов.

### Выполнение учебного плана

	Инвариант	Вариативная часть	ИТОГО
<b>2013-2014 учебный год</b>	100%	100%	100%
<b>2014-2015 учебный год</b>	99%	99%	99%
<b>2015-2016 учебный год</b>	99,9%	98,2%	99,8%
<b>2016-2017 учебный год</b>	100%	100%	100%

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе. Качество образовательной подготовки обучающихся за три года по уровням представлено в таблицах.

	Успеваемость	Качество знаний
<b>2013-2014 учебный год</b>	96%	31%
<b>2014-2015 учебный год</b>	92%	31%
<b>2015-2016 учебный год</b>	94%	29%
<b>2016-2017 учебный год</b>	93%	32%
<b>1 полугодие 2017-2018 учебного года</b>	93%	31%

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить стабильность количества учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5». Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с учащимися, получившими неудовлетворительные отметки за четверти и полугодие, была предметом обсуждения на советах профилактики с приглашением родителей учащегося, социального педагога.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ** **уровень начального общего образования**

Предмет	2 класс		3 класс		4 класс	
	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %
русский язык	25,0%	87,5%	54,5%	90,9%	42,9%	85,7%
литерат. чтение	87,5%	100,0%	45,5%	100,0%	42,9%	100,0%
математика	37,5%	87,5%	45,5%	90,9%	57,1%	71,4%
окружающий мир	62,5%	100,0%	54,5%	100,0%	57,1%	100,0%
иностраный язык	62,5%	100,0%	27,3%	100,0%	42,9%	100,0%
музыка	125,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
физкультура	125,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
технология	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ИЗО	112,5%	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%	100,0%
информатика	62,5%	100,0%	45,5%	100,0%	71,4%	100,0%

### **уровень основного общего образования**

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %
русский язык	54,5%	100,0 %	33,3%	100,0 %	29,4%	94,1%	22,2%	88,9%	54,5%	100,0 %
литература	90,9%	100,0 %	58,3%	100,0 %	23,5%	100,0 %	22,2%	100,0 %	63,6%	100,0 %
иностраннный язык	63,6%	100,0 %	41,7%	100,0 %	29,4%	100,0 %	22,2%	77,8%	54,5%	100,0 %
математика	72,7%	100,0 %	50,0%	100,0 %						
алгебра					35,3%	94,1%	22,2%	88,9%	63,6%	100,0 %
геометрия					41,2%	100,0 %	22,2%	100,0 %	63,6%	100,0 %
информатика	81,8%	100,0 %	50,0%	100,0 %	47,1%	100,0 %	44,4%	100,0 %	72,7%	100,0 %
история	100,0 %	100,0 %	91,7%	100,0 %	41,2%	100,0 %	55,6%	100,0 %	72,7%	100,0 %
обществознание	100,0 %	100,0 %	83,3%	100,0 %	64,7%	100,0 %	55,6%	100,0 %	63,6%	100,0 %
география	90,9%	100,0 %	75,0%	100,0 %	58,8%	100,0 %	55,6%	100,0 %	72,7%	100,0 %
биология	81,8%	100,0 %	83,3%	100,0 %	41,2%	100,0 %	44,4%	100,0 %	72,7%	100,0 %
физика					29,4%	94,1%	22,2%	100,0 %	63,6%	100,0 %
химия					29,4%	100,0 %	22,2%	88,9%	63,6%	100,0 %
музыка	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	88,2%	100,0 %				
ИЗО	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	70,6%	100,0 %	77,8%			
физкультура	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	70,6%	100,0 %	88,9%	100,0 %	100,0 %	100,0 %
ОБЖ	100,0 %	100,0 %	50,0%	100,0 %	47,1%	100,0 %	44,4%	100,0 %	72,7%	100,0 %
технология	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
черчение							22,2%	100,0 %	63,6%	100,0 %

***уровень среднего общего образования***

предмет	10 класс		11 класс	
	КЗ%	УУ %	КЗ%	УУ %
русский язык	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
литература	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
иностраннный язык	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
алгебра	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
геометрия	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
информатика	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
история	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
обществознание	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
география	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

биология	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
физика	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
химия	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
физкультура	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ОБЖ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
технология	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## 2.2 Система управления образовательной деятельностью

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>



– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения, работой которых руководит Методический совет:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для организации воспитательной работы создано методическое объединение классных руководителей

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

**Вертикальная структура:** директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

**Горизонтальная структура управления:**

- Педагогический совет - учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – методический совет (МС), школьные межпредметные методические объединения (ШММО);
- Совет старшеклассников – учащиеся школы;
- Совет профилактики - педагоги, обучающиеся, родители, КДН;
- Совет школы – родители, директор школы, классные руководители;

Общественно-государственный характер управления обеспечивается взаимодействием Совета школы, педагогического совета, Совета старшеклассников, что создает предпосылки для обеспечения государственно-общественного управления в школе.

<b>Аналитическая информация в соответствии с основными направлениями деятельности</b>	<b>Анализ информации</b>	<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
<b>Участие педагогов предметных методических объединений в организации и проведении мероприятий в рамках единой методической темы школы:</b>	Все педагоги школы приняли участие в работе над единой методической темой школы. Наибольшую активность проявили педагоги МО гуманитарного и естественно - научного цикла.	Использование потенциала одних и тех же педагогов школы, следствием чего является их физическая и моральная перегрузка. Не особо активно работало МО начальных классов по причине болезни учителей.	1.Поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогов в этой области.
<b>Работа в рамках творческих объединений педагогов - проблемных творческих групп.</b>	Участием в работе этих творческих объединений охвачены 70% педагогов школы. Спектр вопросов, которые призваны	1. Формальное отношение многих педагогов школы к участию в работе творческих групп. 2. Отсутствие системы в работе	1. Повышение мотивации учителей на работу в творческих группах за счёт поиска эффективных способов их

	<p>были решить творческие группы, был таким:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС основного общего образования</li> <li>• активизация научно-исследовательской и проектной деятельности в школе</li> </ul> <p>Результатом работы групп является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ «Я исследователь»,</li> <li>- подготовлены и разработаны документы, необходимые для введения в школе ФГОС второго поколения; в основной школе;</li> <li>- проведение фестиваля проектов.</li> </ul>	<p>творческих групп.</p> <p>3. Отсутствие желания со стороны педагогов школы возглавлять деятельность творческих групп.</p> <p>4. Недостаток времени и сил на работу по руководству творческими группами педагогами школы.</p>	<p>материального и морального стимулирования.</p>
<p><b>Работа методического совета школы</b></p>	<p>Основой методической службы школы является методический совет, в функции которого входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация целенаправленного процесса развития школы.</li> <li>- Организация научно-методической деятельности педагогов школы.</li> <li>- Осуществление научно-методической поддержки педагогам при их участии в профессиональных конкурсах</li> <li>- Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.</li> </ul> <p>В течение года проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы, способствующие осуществлению непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.</p>	<p>1. Строить работу методического совета школы на аналитической основе</p> <p>2. Разработать и принять новую программу развития школы.</p>	

	<p>Методический совет определял проблематику и разрабатывал программу семинаров, на заседаниях МС рассматривались итоги проведения предметных олимпиад, открытых уроков, результаты контрольных срезов и административных работ, тематическое планирование, экзаменационный материал, программы курсов по выбору, вопросы подготовки школы к аккредитации (самоанализ деятельности)</p>	
--	---	--

### **Выводы**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями УВП. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

-Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, незначительно, но повысилось качество образования, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Перед школой стояла задача сохранения достигнутого уровня качества образования в современных экономических условиях.

Проведенный анализ деятельности школы помог определить степень готовности школы к дальнейшему реформированию и выявлению возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

## ***ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ***

### ***Комплексная работа 2 - 3классы***

<b><i>класс</i></b>	<b><i>выполняло</i></b>	<b><i>высокий уровень</i></b>	<b><i>Средний уровень</i></b>	<b><i>Низкий уровень</i></b>
<b><i>2</i></b>	7	0 (0%)	4 (57%)	3(43%)
<b><i>3</i></b>	12	2 (16%)	8 (66%)	2 (16%)
<b><i>ИТОГО</i></b>	19	2 (11%)	12 (63%)	5(26%)

***Вывод: доля обучающихся начальной школы, находящихся на низком уровне составляет 26 %.***

### ***Математика***

В 1-7 классах проведены годовые итоговые работы, в 8 и 10 классах в формате ОГЭ. Тексты итоговых работ составлены администрацией школы и рассмотрены на методическом совете школы. Форма проведения промежуточной аттестации по математике в 10 классе - тесты, их содержание соответствует требованиям государственной программы и Федеральному компоненту образовательного стандарта по математике для учащихся средней школы (базовый уровень), демоверсии КИМов-2017.

Тексты работ соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов.

***В ходе проверки работ учащихся были получены следующие результаты:***

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	6-9 КРО
Всего учащихся	10	14	10	11	12	17	9	1	10
Работу выполняло	7	12	7	11	12	17	9	1	9
Уровень усвоения	77%	83%	71%	90%	100%	82%	89%	100%	100%
Качество знаний	14%	58%	71%	70%	8%	35%	22%	0%	37%

### ***Русский язык***

В 2-8 классах проведены годовые тестовые работы и диктанты, тексты которых составлены администрацией школы и рассмотрены на методическом совете школы. Форма проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе - тест, демо-версия ЕГЭ за 2017 год.

Тестовые задания соответствовали требованиям к контрольно-измерительным материалам для данных классов.

***В ходе проверки работ учащихся были получены следующие результаты:***

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл	6-9 кро
Всего учащихся	14	14	10	11	12	17	9	1	10
Работу выполняло	13	11	7	11	12	17	8	1	10
Уровень усвоения	75%	75%	71%	100%	83%	82%	87%	100	100%
Качество знаний	50%	54%	43%	72%	42%	35%	25%	0%	10%

### ***Промежуточная аттестация учащихся 2-7 классов***

#### ***Устные экзамены по русскому языку***

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
5 класс	11	6	1	3	0	100%	63%	3,9
6 класс	12	1	1	5	5	58%	17%	2,8
7 класс	17	3	2	7	5	71%	29%	3,1

#### **Годовые контрольные работы**

Класс	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
2 класс	Английский язык	7	-	3	3	1	86	43	3,3

3 класс	Английский язык	11	-	3	6	2	82	27	3,0
4 класс	Английский язык	6	-	3	1	2	67	50	3,2
5 класс	Английский язык	11	-	4	7	-	100	36	3,4
6 класс	Английский язык	12	-	-	8	4	67	0	2,7
7 класс	Английский язык	17	1	4	7	5	71	29	3,0
8 класс	Английский язык	9	-	1	7	1	78	11	3,0
10 класс	Английский язык	1	-	-	1	-	100	0	3,0
5 класс	Информатика	11	-	2	4	5	55%	18%	2,7
6 класс	Информатика(проект)	12	1	6	5	-	100%	58%	3,6
7 класс	Информатика	17	3	6	8	-	100%	53	3,7
8 класс	Информатика	9	1	1	6	1	89%	22%	3,2
5 класс	Компл:биол+географ.	11	2	3	6	-	100%	45%	3,6
6 класс	Компл:биол+географ.	12	1	6	1	4	67%	58%	3,3
7 класс	Компл:биол+географ+ист.	16	-	-	13	3	81% %	0%	2,8
7 класс	Физика	17	1	3	9	4	88%	24%	3,0

Учащиеся 7 класса при выполнении комплексной работы показали недостаточный уровень знаний по географии и истории.

### ***Промежуточная аттестация учащихся 8 класса***

В классе 9 человек, до экзаменов допущено 9. Все учащиеся класса сдавали русский язык (устно) и 1 предмет по выбору в формате ОГЭ (обществознание или биология).

*Результаты промежуточной аттестации:*

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
Обществознание	2		1	-	1	50%	50%	3
Биология	7	-	-	3	4	43%	0%	2,4
Русский язык	9	1	3	3	2	78%	57%	3,3

### ***Промежуточная аттестация учащегося 10 класса (в формате ЕГЭ)***

#### ***Биология***

Работу по биологии в формате ЕГЭ выполнял 1 ученик и получил оценку «3».

#### ***Химия***

Работу по химии в формате ЕГЭ выполнял 1 ученик и получил оценку «3».

### ***Всероссийские проверочные работы***

Учащиеся 4-5 класса участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ и показали следующие результаты:

Русский язык, 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Иркутская обл.</b>	25685	6.5	24.4	<b>44.6</b>	<b>24.5</b>
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	242	10.3	23.1	<b>49.2</b>	<b>17.4</b>
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	7	0	42.9	<b>28.6</b>	<b>28.6</b>

Математика, 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Иркутская обл.</b>	26741	4.3	26.3	<b>34.1</b>	<b>35.2</b>
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	246	5.3	30.9	<b>37.4</b>	<b>26.4</b>
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	7	14.3	42.9	14.3	28.6

Окружающий мир, 4 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Иркутская обл.</b>	26552	1.5	26.8	<b>52.6</b>	<b>19.1</b>
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	240	1.2	26.7	<b>60</b>	<b>12.1</b>
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	7	0	28.6	<b>71.4</b>	<b>0</b>

Биология, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	<b>47.5</b>	<b>12.5</b>
<b>Иркутская обл.</b>	12276	19.2	39.9	36	4.9
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	136	30.1	39.7	28.7	1.5
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	10	50	10	40	0

История, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	954723	7.2	30.4	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>Иркутская обл.</b>	14005	14.9	35.3	34.6	15.2
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	145	26.2	45.5	24.8	3.4
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	10	10	80	10	0

Математика, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	<b>34.5</b>	<b>23.2</b>
<b>Иркутская обл.</b>	17952	17.9	33.8	30.3	18

<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	196	14.8	38.3	29.6	17.3
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	10	0	40	40	20

Русский язык, 5 класс	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>Иркутская обл.</b>	17707	25.4	39.2	27.6	7.8
<b>Бодайбинский муниципальный район</b>	198	13.1	36.9	36.9	13.1
(sch383359) МКОУ "Балахнинская СОШ "	11	18.2	18.2	54.5	9.1

## *ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*

### 11 класс

Предмет	Средний балл по Бодайбинскому району			Средний балл по Иркутской области			Средний тестовый балл по школе		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	64,6	62,8	<b>65</b>		66,3	<b>66,8</b>	55	67	<b>58</b>
Математика (база)	3	4,3	<b>4,2</b>		4	<b>4,24</b>	3,3	5	<b>5</b>
Обществознание	52	53	<b>52</b>		48,4	<b>49,2</b>	36	55	<b>47</b>
Математика (профиль)	41,3	54,5	<b>48</b>		47	<b>46,8</b>	0	68	<b>57</b>
Физика	53	51	<b>51</b>		46	<b>48,9</b>	-	-	<b>54</b>

**Вывод:** произошло снижение показателя «Средний балл» по сравнению с прошлым годом, но тем не менее, по математике и физике показатели выше муниципальных и областных. Одна из причин – уменьшение количества учеников в классах.

### 9 класс

Предмет	Всего учащихся	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык (формат ГИА)	11	100% (район - 98,2, область - 94,5%)	63,6% (район - 54,2%, область - 52,9)	4 (район - 4, область - 3,7)	28,3(район - 27, область - 27,4)
Английский язык	1	100% (район - 100, область - 94,3)	100% (район - 83,3, область -	4 (район - 4, область - 4)	47 (район - 53, область - 52)

			72,6)		
Математика (формат ГИА)	11	100%,(район - 86,6%, область- 75,4)	63,6% (район - 50%, область - 45,8)	4 (район - 3, область - 3,4)	15 (район - 14, область - 13,9)
обществознание	7	100% (район -89,4, область- 85,4)	28,6% (район - 27,3, область - 35,8)	3 (район - 3,1, область - 3)	21 (район - 21, область - 22)
биология	7	100% (район -100, область -92,6)	14,3 (район - 32,7, область - 31,8)	3 (район - 3 , область - 3 )	19 9район - 22, область - 22,2)
химия	1	100% (район - 100, область - 91,2)	100 (район - 83,3, область - 60)	5 (район - 4,1, область - 4,1)	28 (район - 23. область - 22,4)
информатика	3	100 (район - 97,9, область - 93,5)	100 (район - 61,7, область - 57,6)	5 (район - 4, область - 3,7)	18 (район - 11,8, область - 12,8)
физика	3	100% (район - 100, область - 91,2)	66,7 (район - 44,7, область - 42,7)	3,6 (район - 3,5, область - 3,4)	18 (район - 20, область -18,9)

**Выводы:** В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 9, 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и внеурочное время.

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа, направленная на выявление, поддержку и развитие одаренных детей. Цель работы: формирование у учащихся творческого мышления, развития интереса к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения поставленной цели, в истекшем учебном году мы работали в нескольких направлениях.

- вовлечение обучающихся школы в различные конкурсы и олимпиады,
- развитие системы дополнительного образования (в сфере творческой и двигательной одарённости) как средства развития одарённых физически и творчески детей.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьных и районных предметных олимпиадах, Международных конкурсах «Гелиантиус», «Чип», «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», а также в школьной конференции «Я – исследователь» (4 класс).

	Количество участников (чел)	Победители, призеры, лауреаты (кол-во чел.)
Творческие, интеллектуальные конкурсы и олимпиады различного уровня ( <b>заочные</b> ) (названия прописывать не нужно)	83	25
Различные конкурсы и соревнования муниципального, регионального, федерального уровней ( <b>очные</b> )	246	113



### Предметные олимпиады

**В школьных предметных олимпиадах участвовало 90 учащихся 7-11 классов:**

Предмет	Класс	7	8	9	10	11	Итого по предмету
Биология		4	2	3	1		10
Химия				1			1
география		1	1	1	1		4
физика				1		1	2
обществознание		3	2	5	1	3	14
ОБЖ		5	2	2			9
история		5	2	2			9
математика		2	1	1			4
литература							-
Русский язык		5	2	3	1	3	14
Английский язык		2	1	1			4
право						3	3
Технология		2	1	1			4
Количество участников олимпиад:		<b>29</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>78 (90 в прошл. году)</b>
Количество учащихся в классе:		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>41(41)</b>
В среднем кол-во олимпиад на 1 ученика класса		<b>1,7</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>4</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9 (2,2)</b>

На основании протоколов проведения олимпиад **победителями школьного тура стали 22 человека (28%) :**

Предмет	Класс	Победители
Технология	7	Пиндик Лиза
	9	Онучина Лена
Химия	9	Габидулина Полина
	10	Котрус Владислав
Биология	7	Крылов Костя
	9	Габидулина Полина
География	9	Габидулина Полина
Право	11	Петрова Оксана
	11	Четверикова Люба
История	7	Баршанский Тимофей
	7	Рапацевич Артем
Обществознание	7	Баршанский Тимофей
	7	Рыбаченок Настя
	7	Пиндик Лиза
	8	Чепец Жанна
	9	Габидулина Полина
	11	Петрова Оксана
Математика	11	Четверикова Люба
	7	Рыбаченок Настя
Математика	7	Пиндик Лиза
	7	Пиндик Лиза
Английский язык	7	Пиндик Лиза
Русский язык	7	Пиндик Лиза

**Победителями муниципального этапа олимпиады** учащиеся 7-11 классов нашей школы стали: Рапацевич А. (история, 7 класс), Габидулина П. (биология, 9 класс), Пиндик Лиза (математика, 7 класс)

Среди учащихся 4-6 классов победителями и призерами муниципального этапа стали:  
Русский язык: Андрияшина Нина (4 класс), Павликова Кристина (6 класс).

### Международные интеллектуальные конкурсы

	Всего участников	Результативность на уровне района
Английский бульдог	11	3 место Онучина Елена (9 класс)
Русский медвежонок	23	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>34 (в прошлом году 144)</b>	<b>1 (3+%)</b>

### Конференции

	Школьный тур	Районный тур
Школьная конференция учащихся начальной школы «Я – Исследователь»	7 чел (100% уч-ся 4 класса)	-

**Выводы:**

Анализ результатов	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
<p>В школьном этапе ВОШ приняли участие 70 учащихся (в прошлом году - 90 учеников). Качество выполнения олимпиадных заданий повысилось: 28 % (в прошлом году - 18%) участников олимпиад преодолели установленный порог (50%).</p> <p>В целом анализ качества выполненных обучающимися школы олимпиадных заданий даёт основания говорить о том, что учащиеся школы могут быть неконкурентноспособны среди обучающихся других образовательных учреждений района, но не достаточно качественно педагоги школы работают по подготовке обучающихся к олимпиадам. Данный факт следует объяснить не только отсутствием оплачиваемых часов ИГЗ, предоставляемых учителям на работу по подготовке к олимпиадам, но и недостаточным уровнем мотивации учителей на работу в данном направлении, поскольку большинство педагогов школы считают эту работу бесперспективной, т.к.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегрузка педагогов.</li> <li>2. Перегрузка обучающихся, вызванная задействованием их в нескольких мероприятиях одновременно.</li> <li>3. Низкий уровень метапредметных умений обучающихся, на демонстрацию которых ориентированы олимпиадные задания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транслировать положительный опыт деятельности педагогов школы в области работы с одарёнными детьми.</li> <li>2. Поиск дополнительных источников материального стимулирования педагогов, готовивших учащихся к олимпиадам.</li> <li>3. Организация работы профильного отряда в летние каникулы для одаренных учащихся.</li> </ol>

обучают детей с низким уровнем развития способностей и учебной мотивации. Также на качественную подготовку к олимпиадам влияет и перегрузка большинства педагогов.		
<p>Всего 34 (в прошлом году – 144) обучающихся приняли участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие дистанционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Русский медвежонок»,</li> <li>«Английский бульдог».</li> </ul> <p>Анализ результативности участия детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах свидетельствует о том, что достижения обучающихся на среднем уровне (1 победитель районного уровня).</p>	<p>1. Низкий уровень информированности об участии обучающихся школы в дистанционных конкурсах.</p> <p>2. Сбор данных об участниках и результатах участия в дистанционных конкурсах.</p> <p>3. Качественная подготовка обучающихся школы к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>	<p>1. Включать конкурсные задания в материалы урока, проводить индивидуальные консультации для обучающихся школы.</p>

#### 2.4. Организация учебного процесса

В 2017 учебном году в МКОУ «Балахнинская СОШ » на 31.12.2017 обучалось 135 учащихся (11 классов-комплектов).

Школа осуществляет свою деятельность в односменном режиме.

Режим работы:

Этап образовательного процесса		1 кл.	2-4 кл.	5-9 кл. СКО	5-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>1. Начало учебного года</b>		1 сентября 2017 года («День Знаний»)						
<b>2. Продолжительность учебного года, недели, дни</b>		33 недели 4 дня	34 недели 4 дня	34 недели 4 дня	35 недель	34 недели 1 день (без учета экзаменац. периода)	35 недель (без учета ВПС)	34 недели 1 день (без учета экзаменац. периода)
<b>3. Смена</b>	1 четверть	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
	2 четверть							
	3 четверть							
	4 четверть							
<b>4. Продолжительность учебной недели</b>		5 дней			6 дней			

#### Продолжительность учебных занятий, каникул по четвертям

четверть	классы	Период обучения	Количество учебных дней	Продолжительность четверти, недели дни	Период каникул (количество дней)
1 четверть	1	01.09.2017 - 27.10.2017	41	8 недель 1 день	28.10.2017 - 06.11.2017 (10
	2 - 4				

	5 – 9 СКО				дней)
	5 – 8, 10 9,11	01.09.2017 - 28.10.2017	50	8 недель 2 дня	29.10.2017 - 06.11.2017 (9 дней)
2 четверть	1	07.11.2017 - 28.12.2017	38	7 недель 3 дня	29.12.2017 - 10.01.2018 (13 дней)
	2 - 4				
	5 – 9 СКО				
	5 – 8, 10 9,11	07.11.2017 - 30.12.2017	47	7 недель 5 дней	31.12.2017 - 10.01.2018 (11 дней)
3 четверть	1	11.01.2018 - 22.03.2018	45	9 недель 1 день	23.03.2018 - 01.04.2018 (10 дней) Дополнительные каникулы: 19.02.2018 - 25.02.2018 (7 дней)
	2 - 4	11.01.2018 - 22.03.2018	49	10 недель 1 день	23.03.2018 - 01.04.2018 (10 дней)
	5 – 9 СКО				
	5 – 8, 10 9,11	11.01.2018 - 22.03.2018	59	10 недель 1 день	23.03.2018 - 01.04.2018 (10 дней)
4 четверть	1	02.04.2018 - 31.05.2018	42	8 недель 4 дня	01.06.2018 - 31.08.2018 (92 дня)
	2 - 4				
	5 – 9 СКО				
	5 – 8, 10	02.04.2018 - 31.05.2018	50	8 недель 4 дня	01.06.2018 - 31.08.2018 (92 дня)
	9,11	02.04.2018 - 25.05.2018	45	7 недель 5 дней	

классы	Период обучения	Количество учебных дней	Продолжительность, недели дни	Продолжительность каникул, в уч.году/с учетом летних
1	01.09.2017 - 31.05.2018	166	33 недели 4 дня	40/132
2 - 4	01.09.2017 - 31.05.2018	170	34 недели 4 дня	33/125
5 – 9 СКО				
5 – 8, 10	01.09.2017 - 31.05.2018	206	35 недель	30/122
9,11	01.09.2017 - 25.05.2018	201	34 недели 1 день	30

### Организация годовой промежуточной аттестации и переводных экзаменов

Класс	Письменный контроль	Устный контроль
2 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
3 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
4 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
5 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
6 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
7 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	
8 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	24.05.2018 – 30.05.2018
10 класс	11.05.2018 – 18.05.2018	24.05.2018 - 30.05.2018

### Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов

Класс	Сроки проведения экзаменов	Сроки повторной сдачи экзаменов	Сроки выпускных экзаменов
9	26.05.2018– 15.06.2018	28.06.2018– 01.07.2018	
11	29.05.2018– 15.06.2018	28.06.2018– 01.07.2018	

### Расписание звонков

#### Для 1 класса

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	перемена	урок	перемена
1	8.00 – 8.35	15 минут	8.00 – 8.40	10 минут
2	8.50 – 9.25	25 минут	8.50 – 9.30	20 минут
3	09.50 – 10.25	20 минут	9.50 – 10.30	15 минут
4	10.45 – 11.20	15 минут	10.45 – 11.25	10 минут
5	11-35 – 12-10		11-35 – 12-15	

#### Для 2-11 классов

№ урока	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
1	8.00 – 8.40	10 минут		
2	8.50 – 9.30	20 минут		
3	9.50 – 10.30	15 минут		
4	10.45 – 11.25	10 минут		
5	11.35 – 12.15	10 минут		
6	12.25 – 13.05	10 минут		
7	13.15 – 13.55			

### Итоги работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

	всего	аттестовано	отл	хор	КЗ	«2»	УУ
Начальное звено	63	63	1	10	27%	5	92%
Основное звено	55	55	1	15	29%	8	85%
Школа старшекл.	6	6	-	5	83%	-	100%
МСКК, индив. обучение	11	11	-	3	27%	-	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>31%</b>	<b>13</b>	<b>90%</b>



**Вывод:** показатели успеваемости по школе ниже, чем за 1 четверть.

Качество знаний выросло: отличников – 2 обучающаяся, на 4-5 успевают 33 обучающихся, что в совокупности составляет 31% обучающихся. Перспектива роста качественной успеваемости невысока, т.к. лишь 4 ученика имеет по одной отметки «3».

Наиболее «сложная» ситуация по успеваемости в 2, 4, 7, 8, 9 классах.

### Пропуски уроков

Клас с	Кл. рук.	Всег о уч- ся	всего		всего по болезни			без уважит.причины			
			дне й	урок ов	дне й	урок ов	на 1 учени ка	дне й	урок ов	на 1 учени ка	Ф.И.О. ученика
1	Коломийцева И.В.	22	46	191	46	191	8,7			0,0	
2	Коломийцева И.В.	17	29	138	29	138	8,1				
3	Маковеева И.С.	10	12	56	12	56	5,6	0	0	0,0	
4	Иванова Т.П.	14		154		154	11,0				

ИТОГО по нач.школе		63	87	539	87	539	8,6	0	0	0,0	
5	Пидкоша О.В.	8	3	17	3	17	2,1				
6	Габидулина Т.С.	11	9	44	9	44	4,0			0,0	
7	Николина А.П.	12	58	321	58	321	26,8				
8	Стрыгина И.Ю.	15	44	247	44	247	16,5			0,0	
9	Казначеева Г.В.	9	17	98	17	98	10,9				
ИТОГО по осн. школе		55	131	727	131	727	13,2	0	0	0,0	
10	Завалий Т.В.	5	11	60	11	60	12,0	0	0	0,0	
11	Казначеева Г.В.	1	0	0	0	0	0,0	0	0	0	
ИТОГО по школе старш.		6	11	60	11	60	10,0	0	0	0,0	
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		124	229	1326	229	1326	10,7	0	0	0,0	
МСК К	Лапчук О.В.	11	20	144	20	144	13,1	0	0	0,0	
ИТОГО		135		1470		1470	10,9				

Наибольший индекс здоровья (меньше всего болеют) имеют 1-6 классы. Наибольшее количество пропусков по болезни в 7 классе. За 2 четверть нет пропусков без уважительных причин.

### Сравнительный анализ пропусков уроков с 2 четвертью прошлого учебного года

	Всего пропущено		На 1 ученика		Пропущено по болезни		На 1 ученика по болезни		По неув. причине		На 1 ченика по неув. причине	
Начальное звено	<b>737</b>	990	<b>13,9</b>	15,7	<b>737</b>	922	<b>13,9</b>	14,6	<b>0</b>	68	<b>0</b>	1
Основное звено	<b>1463</b>	1821	<b>24</b>	33,1	<b>1463</b>	1788	<b>24</b>	32,5	<b>0</b>	33	<b>0</b>	0,6
Школа старшекл.	<b>0</b>	60	<b>0</b>	10	<b>0</b>	60	<b>0</b>	10	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0
МСКК, индив. обучение	<b>221</b>	307	<b>24,6</b>	27,9	<b>221</b>	307	<b>24,6</b>	27,9	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0
ИТОГО:	<b>2421</b>	3178	<b>19,1</b>	23,5	<b>2421</b>	3077	<b>19,1</b>	22,7	<b>0</b>	101	<b>0</b>	0,7

**Вывод:** по сравнению с 2 четвертью прошлого учебного года количество пропусков по болезни увеличилось на 20%.

## Выполнение учебного плана – 100 %

Структура школы	Выполнение БУП										
	всего недодано часов		в том числе			% выполнение БУП					
	инвар.	вариат.	болезни	холода	овка	всего дано часов		Инвариант		Вариативная часть	
						час	%	час	%	час	%
1											
<b>Начальное звено</b>						1620	100%	155	100%	9	100%
<b>СКО</b>						56	100	16	100	40	100
<b>Основное звено</b>						2863	100%	246	100%	9	100%
<b>СКО</b>						374	100%	344	100%	30	100%
<b>Школа старшекласников</b>						790	100%	646	100%	144	100%
<b>ИТОГО</b>						5703	100%	503	100%	4	100%
<b>СКО всего</b>						430	100%	360	100%	70	100%
<b>Всего по школе</b>						5703	100%	503	100%	4	100%

### Воспитательная работа школы

В 2016-2017 учебном году все мероприятия были направлены на реализацию воспитания школьников через подпрограмму «Я сам», достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Цель:** воспитание гражданина страны – главное условие национального возрождения.

Гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа используется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

**Задачи:** сотрудничество прописано в Программе развития школы и реализуется через подпрограмму «Я сам».

#### 1. Направление «Я и Я»

##### Формирование гражданского отношения к себе

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

#### 2. Направление «Я и семья».

##### Формирование гражданского отношения к своей семье

- формировать уважение к членам семьи;



- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

### **3. Направление «Я и культура»**

#### **Формирование отношения к искусству**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

### **4. Направление «Я и школа»**

#### **Формирование гражданского отношения к школе**

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

### **5. Направление «Я и мое Отечество»**

#### **Формирование гражданского отношения к Отечеству**

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

### **6. Направление «Я и мир»**

#### **Формирование гражданского отношения к планете Земля**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

гражданско-патриотическое;  
 спортивно-оздоровительное;  
 духовно-нравственное;  
 трудовое (профориентационное);  
 профилактика правонарушений;  
 работа с родителями;  
 совершенствование ученического самоуправления;  
 работа с классными руководителями.

## Основные традиционные мероприятия по направлениям:

<i>Направления ВР</i>	<i>Основные традиционные мероприятия</i>
«Я и Я»	Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Выход есть: живи без наркотиков!» Весенняя неделя добра
«Я и семья».	«Папа, мама, я – спортивная семья!» Неделя Матери Новогодний серпантин Неделя, посвященная Дню Защитника Отечества
«Я и культура».	Праздник Осени «Весенняя мозаика», цикл мероприятий к 8 Марта
«Я и школа»	Праздник Первого звонка День Здоровья. «Робинзонада» - спортивно-познавательная эстафета День Учителя. «Друзья мои, прекрасен наш союз!», день самоуправления Посвящение в пятиклассники Праздник Азбуки Последний звонок Выпускной бал День защиты детей
«Я и моё Отечество».	Школьная акция «Возрождение патриотизма у учащихся – шаг к возрождению России» 9 Мая. Вахта Памяти
«Я и мир».	«Марш парков-2017» Акция «Среди лесов тайги Сибирской...» Трудовой десант «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы»

Отношения, на которых строится взаимодействие педагогов и обучающихся – это сотрудничество и сотворчество. На протяжении многих лет с помощью самой жизни создавалось органическое единство школы, семьи и социума, которое нацеливает педагогический коллектив на установление тесного сотрудничества со всеми структурными подразделениями нашего населённого пункта, а также учреждений г. Бодайбо и района. Это сотрудничество прописано в Программе развития школы и реализуется через подпрограмму «Я сам».

### **Субъекты воспитания:**

- Педагогический коллектив МКОУ «Балахнинская СОШ»
- Методическое объединение классных руководителей
- Обучающиеся 1 – 11 классов
- Родители обучающихся
- Досуговый центр п. Балахнинский
- МДОУ детский сад № 20 «Родничок» п. Балахнинский
- Дом детского творчества г. Бодайбо и района
- Визит-центр государственного заповедника «Витимский»
- Краеведческий музей им. В.Ф. Верещагина г. Бодайбо и района
- Управление культуры администрации МО г. Бодайбо и района
- ДООЦ – детский оздоровительный образовательный центр г. Бодайбо и района
- Отдел по молодёжной политике и спорту администрации МО г. Бодайбо и района.

Сотрудничество является эффективным, результатом чего служат показатели: обучающиеся школы регулярно участвуют в районных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях.

**Методическая работа с классными руководителями** в школе проводится в форме методических заседаний. Такая форма позволяет добиться точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности: здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. План работы МО составляется на основе предложений классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Цель МО классных руководителей: изучение и внедрение в воспитательный процесс новых технологий.

Задачи:

1. оказание помощи молодому специалисту (Николина А.П., классный руководитель 6 класса), классным руководителям в организации воспитательной работы;
2. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для воспитательной деятельности в классе;
3. изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей;
4. содействие развитию воспитательной системы школы;
5. развитие творческих способностей педагога и учащихся.

<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	Организационно - установочное заседание	1. Утверждение плана работы классных коллективов на 2016/17 уч. год. 2. Утверждение плана работы школы на 2016/17 уч. год. 3. Методика изучения личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав и законных интересов.	Классные руководители зам. дир. по ВР  Шилова З.И., соц. педагог
Октябрь	Из опыта работы	1. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. 2. О проведении Единой областной недели «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, цель которой – снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.	Зам. дир. по ВР  Шилова З.И., соц. педагог
Ноябрь	Круглый стол	1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России. 2. Проведение Недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». 3. Что необходимо делать, чтобы хорошо учить и воспитывать? (Советы педагога своим коллегам).	Зам. дир. по ВР  Шилова З.И., соц. педагог  Габидулина Т.С., кл. рук. 5 класса
Январь-февраль	Круглый стол	1. Рекомендации педагогу по организации профилактической работы с родителями по предупреждению наркомании среди подростков.	Шилова З.И., соц. педагог

		2. «Что такое суицид, и кто на него способен?»	зам.дир. по ВР
Апрель-май	педагогическая трибуна	1. Проведение акции «Никто не забыт и ничто не забыто!» 2. Показатели эффективности воспитательной работы в классных коллективах - анализ деятельности классных руководителей. 3. Организация летнего отдыха.	Педагог-организатор кл.рук. 1-11 классов  руководитель летнего отдыха детей

Рекомендации: продолжить работу методического объединения классных руководителей по повышению эффективности воспитательной работы.

Повышение профессионального мастерства классных руководителей

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Диагностирование, основанное на наблюдениях, беседах, анализе имеющейся информации, помогает отслеживать результативность воспитательной работы в школе, рост профессионального мастерства каждого педагога.

Все классные руководители проводят самоанализ деятельности, определяют свой уровень по каждому направлению. Работу классного руководителя оценивает зам. директора по ВР, используя информацию, полученную в течение всего года. Если видны расхождения оценки с самооценкой, с классным руководителем проводится собеседование, в результате которого объективно оценивается работа классного руководителя.

Отслеживая общее состояние воспитательной работы в школе за год, сделали вывод, что слабым звеном являются направления:

- промежуточный анализ дел;
- самоуправление в классном коллективе.

На эти направления воспитательной работы необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Мониторинг деятельности классного руководителя просто необходим, т.к. дает реальную картину положения воспитательной работы в школе, выделяет проблемы – отсюда целенаправленность процесса развития личности учащегося.

Основные направления деятельности классного руководителя

- ✓ индивидуальная работа с учащимися;
- ✓ аналитико– диагностическая работа;
- ✓ работа с семьей;
- ✓ работа с документацией класса;
- ✓ организация внеурочной работы;
- ✓ работа с педагогами– предметниками

Принципы деятельности классного руководителя

- ✓ системность и планомерность;
- ✓ единый для школы подход к воспитательному процессу;
- ✓ сотрудничество с воспитанниками и их родителями;
- ✓ ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

У педагогического коллектива классных руководителей есть все возможности для поднятия своего творческого потенциала. Поддерживают инновационную деятельность более 80% классных руководителей, определяют ее как общественно значимую и лично значимую, т.е. осознают результаты деятельности на перспективу.

Вывод: проблемными являются следующие критерии:

- промежуточный анализ состояния дел в классе

- работа с активом
- самоуправление в классе
- картотека, банк данных класса.

Одна из первых задач – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

### **Банк положительного опыта**

<b>Тема (форма) мероприятия</b>	<b>Кто проводил</b>
1. Традиционные КТД: Осенний калейдоскоп, Новогодний серпантин, акции «Возрождение патриотизма у учащихся – шаг к возрождению России», «Среди лесов тайги Сибирской...», «Робинзонада».	Совет старшекласников, кл.рук. 1-11 классов
2. Работа с родителями – посещаемость 100%!	Габидулина Т.С., кл. рук. 5 класса, Коломийцева И.В., кл.рук. 1 класса
3. «Друзья мои, прекрасен наш союз!», день самоуправления, День Учителя	Совет старшекласников
4. Мероприятия, посвященные Дню Матери	Габидулина Т.С, кл.рук.5 кл., Казначеева Г.В., рук.кр. «Из бабушкиного сундучка»
5. «Прощание с азбукой», праздник для первоклассников	Коломийцева И.В., кл.рук. 1 класса, уч-ся 5 класса
6. Спортивно-развлекательное шоу «А ну-ка, парни!»	Сапронов А.И., отдел спорта
7. Уроки Мужества «Война и память...», Вахта памяти у Обелиска Славы 9 мая 2017 года	Кл.рук. 1-11 классов, Сапронов А.И., учитель физической культуры
8. Применение эффективных воспитательных приёмов в воспитании (работа классного руководителя)	Габидулина Т.С., Коломийцева И.В., Стрыгина И.Ю.
9. Активная совместная деятельность с родителями	Габидулина Т.С., Коломийцева И.В., Иванова Т.П., Лапчук О.В., Стрыгина И.Ю., Казначеева Г.В., Завалий Т.В., Шилова З.И.

В ноябре 2016 г. на заседании МО классных руководителей Т.С. Габидулина поделилась опытом работы с родителями: «Совместные собрания учащихся и родителей. Посещаемость 100%. Продумываю наши встречи от начала до конца. Дети в течение месяца готовят концерт, совместно с детьми готовлю номера игровой программы, за чашкой чая строим планы на будущее. Соблюдая конфиденциальность, каждый родитель получает индивидуальный конверт со сведениями об успехах и проблемах своего ребёнка. Практикую совместные походы в лес. Дети учатся разжигать костёр, готовить блюда в походных условиях, ставить палатку. Обязательно проговариваем правила поведения в лесу, в походе. В конце мая прошло совместное родительское собрание с отчётом об успехах классного коллектива в 2016-2017 учебном году. Детями был снят **видеофильм** «Классные новости. Репортажи с мероприятий, интервью учителей, творческие работы учащихся».

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается, применяемые формы работы с учащимися и родителями разнообразны, однако не все классные руководители проявляют инициативу в пополнении банка положительного опыта.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внеурочных и внешкольных мероприятий: участие в фестивалях, конкурсах творческих работ, посещение музеев, организация выездных экскурсий.

В 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Количество участников	Победители
<b>Региональный уровень</b>		
Малый чемпионат «Юниор Skills»	5	Галкина В. – 1 место (в своей группе), Пиндик Е., Сиротина А., Шешукова М., Рыбачёнок А. – активные участницы
Экологический конкурс «Дети о лесе», рисунок	3	Удостоверение участника - Сиротина А., Кислицин Т., Горбунова В., 8 кл.
Экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе»	2	1 место – Габидулина П., удостоверение участника – Лобанова Г.
Соревнования по волейболу, девушки	5	8 место из 14 команд – Балаева А., Курдюкова О., Лобанова Г., Скобина Ю., Четверикова Л.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Квест-игра «Экологический калейдоскоп»	5	Пиндик Е., Рыбачёнок А., Потапова А., Иванова А., Галкина В. – грамота за активное участие
Конкурс короткометражных роликов «Поколение XXI века»	1	Габидулина П. – сертификат участницы
Конкурс рисунков «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	16	Диплом участника Кислицин Т.
Фестиваль танца	7	Андряшин Д., Бетин А., Найдёнов Д., Пиндик Е., Потапова А., Чепец Ж., Юрикова Ю. – грамота за активное участие
Конкурс поделок и рисунков «Птицы Бодайбинского района», ДДТ г.Бодайбо	4	2 место – Потапова А. и Тарбеева К., сертификат участников – Глухова В., Хафизова Т.
Конкурс творческих работ «Дорогу талантам»: 1.«Листая старые газеты, вернемся в прошлое на миг...» 2. «Я люблю тебя жизнь!», конкурс рисунков	4 18	1 место – Габидулина П., Пиндик Е., Рыбачёнок А., Смальчук Д. – участники 1 место – Воробьёв К., Призовые места – Иванова

		В., Сиротина А., Пиндик Е. и др.
Конкурс творческих работ «Дети о лесе»	34	Победители – Кислицин Т., Сиротина А., Пиндик Е., Рыбаченок А., Горбунова В., Воробьев К., Сертификаты участников – Ананко С., Бублев А., Гуляков Н., Хафизова К., Чепец Ж., Яншина С..
Конкурс-тест «История и жизнь кинематографа»	12	1 место – Шилов С., призеры – Чепец Ж., Пиндик Е., Петрова О.
«Новогодье», ДДТ г.Бодайбо	38	1 место – Бедный С., призеры – Иванова В., Курдюкова О.
Соревнования по волейболу, команда девушек и команда юношей	14	Призовые места
Конкурс творческих работ «Марш парков-2017»	12	
Битва хоров	40	Грамота за участие в мероприятии, денежный сертификат на приобретение
«Ангара сегодня и завтра»	14	Победители – Бетин А., Сиротина А., Горбунова В.
IV школьная олимпиада «Мир Байкала»	50	17 дипломов – призовые места
Выставка творческих работ «Мир семьи. Страна детства»	27	3 работы - сертификаты участников и подарочные сертификаты – семьи Шиловых и Хафизовых, работа Пидкоши О. и Казначеевой Г.В.
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	9	2 место по пожарной эстафете, 5 место – I этап соревнований

Не все мероприятия были результативные, т.к. отсутствуют специалисты по музыке, истории, краеведению и низкая заинтересованность детей.

Занятость учащихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди подростков. В данном направлении можно отметить позитивное отношение между младшими и старшими школьниками, отсутствие подростковых групп негативной направленности. Работа школы с детьми «группы риска» осуществлялась социальным педагогом Шиловой З.И. совместно с классными руководителями, ИДН, КДН, председателем Думы Балахнинского городского поселения Романовой И.А.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы можно считать, что работа, проводимая в течение 2016-2017 учебного года над основной воспитательной целью школы: «Воспитание гражданина страны – главное условие национального возрождения» выполнена на **достаточном уровне**.

## Дополнительное образование

В течение всего года учащиеся были охвачены дополнительным образованием.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В школе большое внимание уделяется дополнительному образованию учащихся. Всего учащихся, занимающихся дополнительным образованием - 81 человек из 135 или 60%. Общее количество часов, выделенных на дополнительное образование – 18 часов.

В 2016-2017 году в школе работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Направление кружка
1	Первые шаги в робототехнику	Научно-познавательное
2,3	Театральный	Художественно-эстетическое
4,5	Хореографический	Художественно-эстетическое
6	Клио	Гражданско-патриотическое
7	Путешествие в далёкое и близкое	Гражданско-патриотическое
8	Мастерилка	Художественно-эстетическое
9, 10	Стартер	Научно-познавательное
11	Всё, что тебя касается	гражданское
12	Играем вместе 1-2 классы	Спортивно-оздоровительное
13	Играем вместе 3-4 классы	Спортивно-оздоровительное
14, 15	Шахматы	Научно-познавательное

Спортивные секции посещали 68 учащихся, детская музыкальная школа – 27 учащихся.

Остальные учащиеся были задействованы классными руководителями в делах класса, общешкольных мероприятиях. Из детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 89% учащихся.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены.

Одним из важных в воспитании детей является трудовое воспитание. Уделялось большое внимание этому вопросу. Убирали территорию школы, посёлка, Обелиска. Велась подготовка школы к новому учебному году. Работал лагерь труда и отдыха. Дети сажали цветы на территории школы и Обелиска, благоустраивали территорию школы, готовили школьные кабинеты к ремонту.

**Выводы:** организованные кружки и секции в школе позволяют вовлечь желающих в творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков, профессионализм руководителей детских объединений и высокая мотивация детей, способствуют стабильной посещаемости. Численность охвата кружками дополнительного образования в школе остается высокой.

### 2.5. Востребованность выпускников

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <b>основного общего образования (9 класс)</b> , на сентябрь 2017 г.	11	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	11	100
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	6	55
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	5	45
- на краткосрочных курсах	0	0



- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	0	0
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в форме семейного образования	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0

	Число	%
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу <b>среднего общего образования (11 класс)</b> , на сентябрь 2017 г.	3	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	3	100
- в организациях высшего образования	2	67
- в профессиональных образовательных организациях	1	33
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. Имеют первую квалификационную категорию – 7 чел., соответствие занимаемой должности - 5 чел. 1 педагог обучается на заочном отделении в Иркутском педагогическом институте. В школе нет учителей истории и обществознания, географии, поэтому эти предметы в школе ведут не специалисты учителя-предметники. С большой нагрузкой уже на протяжении многих лет работает учитель математики.

### ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Аналитическая информация	Анализ информации	Выявленные проблемы	Пути решения выявленных проблем
<b>1. Повышение квалификации</b>	По сравнению с прошлым годом возросло	1. Пренебрежение	1. Активное использование

<p><b>педагогических работников:</b>  - 1 чел (8%) учителей школы прошли курсовую переподготовку в очно-заочном режиме,  - 60% учителей школы приняли участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях,  - 100% учителей повысили свою квалификацию, используя разнообразные формы самообразования;  - 70 % учителей работали в сетевом интернет-сообществе «Прошколу.ру», «Сеть творческих учителей», «Завуч» и др.</p>	<p>количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (70 часов и более). Наиболее востребованными по-прежнему были курсы  ✓ по проблемам коррекционно-развивающего обучения,  ✓ по подготовке введения ФГОС нового поколения,  Благодаря организации работы школы в рамках единой методической темы и работе районной опорных площадки по теме «ФГОС нового поколения» оказалась востребованной такая форма повышения квалификации как семинар, практикумы, стажировочные площадки.  Выросло число педагогов, активно сотрудничающихся с коллегами на различных образовательных порталах, которые используются учителями не только к качеству источника полезной методической информации, но и как возможность пропагандировать свой собственный опыт.</p>	<p>дистанционными формами повышения квалификации вследствие их высокой стоимости.  3. Отсутствие реальных механизмов отслеживания качества работы учителей в области самообразования</p>	<p>дистанционных форм ПК учителей.  2. Создать банк данных по дистанционному повышению квалификации.  3. Изыскать возможность оплаты (вознаграждения) дистанционного обучения педагогов в качестве их поощрения за хорошую возможность.</p>
<p><b>2. Пропаганда положительного педагогического опыта работы</b></p>	<p>Наиболее распространенной формой пропаганды положительного опыта, по-прежнему, остаётся проведение участие в районных методических семинарах и стажировочных площадках.  В рамках региональной стажировочной площадки</p>	<p>1. Отсутствие возможности финансировать публикации учителей за счёт ОУ.  2. Нежелание педагогов школы делится опытом своей работы с коллегами.</p>	<p>1. Поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогов в этой области.  2. Продолжить издание собственного методического</p>

	<p>свой опыт представляли: Габидулина Т.С., Гусева М.В., Завалий Т.В. Мастер-классы провели Казначеева Г.В. и Балилова Т.А. На районных предметных МО свой опыт представляли Иванова Т.П., Коломийцева И.В., Стрыгина И.Ю., Казначеева Г.В., Балилова Т.А.</p>	<p>3. Недостаточный уровень сформированности у большинства педагогов школы аналитических умений, позволяющих систематизировать собственный опыт и критически его осмыслить.</p> <p>4. Недостаточный уровень коммуникативной культуры (оформление документов, размещение их в сети интернет)</p>	<p>сборника, в котором был бы представлен интересный педагогический опыт учителей школы.</p>
<p><b>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства:</b></p>	<p>В 2016-2017 учебном году в конкурсах педагогического мастерства педагоги школы не принимали участие.</p>	<p>1. Отсутствие здоровых амбиций у многих талантливых педагогов школы.</p> <p>2. Отсутствие потребности среди учителей школы в повышении квалификации через участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Перегрузка учителей школы.</p>	<p>1. Поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогов в этой области.</p> <p>2. Инициировать проведение профессиональных конкурсов в рамках учреждения как средства диссеминации положительного педагогического опыта, формирования здоровой конкуренции среди педагогов школы.</p>

			3. Формирование эффективных творческих групп по подготовке конкурсантов к состязаниям. 4. Оказание конкурсантам действенной методической и психологической помощи в процессе подготовки к конкурсам.
--	--	--	---

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ**

<b>Статистические данные</b>	<b>Анализ результатов</b>	<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
<p><b>Квалификационная характеристика педагогического коллектива школы на конец 2016-2017 уч.год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая –50%,</li> <li>• соотв. – 35 %,</li> <li>• без категории – 14%.</li> </ul> <p>В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив из 14 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличников народного просвещения Российской Федерации – 1;</li> <li>• Почетных работников общего образования Российской Федерации – 4;</li> <li>• Награжденные Почетной грамотой МО и науки РФ – 4;</li> <li>• Победители конкурса Лучших учителей</li> </ul>	<p>В 2016-2017 учебном году 2 педагогических работника аттестованы на соответствие.</p>	<p>Требуется активизировать работу по аттестации педагогов, т.к. суммарный показатель понижается (выезд, увольнение педагогов)</p>	<p>1. Продолжить индивидуальное консультирование педагогов по вопросам аттестации в соответствии с Новым порядком. 2. Организовать систему методического сопровождения аттестующихся педагогов. 3. Проведение обучающих семинаров по подготовке к аттестации в соответствии с Новым порядком.</p>

России в рамках реализации ПНП «Образование» – 2.			
<b>Изучение нормативно-правовой базы порядка аттестации педагогических работников.</b>		<p>1. В связи с большим количеством вновь принятых на региональном и муниципальном уровнях нормативно-правовых актов, возникают различные вопросы у педагогов школы по применению нормативно-правовой базы нового порядка аттестации.</p> <p>2. Необходимо более детальное разъяснение работникам некоторых положений Порядка аттестации.</p> <p>3. Педагоги школы нуждаются в методической помощи, как в общешкольном, так и в индивидуальном плане.</p>	<p>1. Продумать деятельность индивидуального консультационного центра для педагогов, нуждающихся в разъяснении методических, правовых, процессуальных вопросов Нового порядка аттестации</p>

### 2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность УВП учебниками

<b>% обеспеченности учащихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным Перечнем</b>	<b>100%</b>
- на I ступени	100%
- на II ступени	100%
- на III ступени	100%

### 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей: 139

Посещаемость: 18  
 Книговыдача: 2060  
 Читаемость: 15  
 Обращаемость основного фонда: 0,2  
 Общий объем фонда: 31349  
 Объем фонда учебной литературы: 20743

Объем фонда художественной литературы: 10606

На приобретение учебной литературы были выделены средства из областной субвенции

<b>Областная субвенция</b> финансовый 2016 год	
Выделено (руб.)	Приобретено экз.
97257,44	244

В 2017 году выделено:

Областная субвенция выделено	Дополнительные ср-ва бюджета МО	Запланировано приобрести экз.
140000	67500	342

В течение года велась работа по сохранности фонда школьной библиотеки. В классах проводились беседы на темы: «Учебник – твой друг и помощник. Береги его!», «Живи – книга!». Учащиеся начальной школы принимали участие в работе «Книжкиной больницы», которая открывала свои двери один раз в четверть. За год было отремонтировано 124 книги. Два раза в год совместно с библиотекарями классов, проходили рейды по сохранности учебников. По итогам рейдов были подведены итоги.

Проведена работа с формулярами с целью выявления должников по библиотеке. Информация была доведена до классных руководителей и детей.

В течение года работал читальный зал с абонементом, где при необходимости дети могли пользоваться компьютером. Также учащиеся имели свободный доступ ко всем информационным носителям библиотеки и могли получить консультацию и рекомендацию библиотекаря.

В целях формирования читательского интереса проводились библиотечные уроки.

На этих мероприятиях ребята познакомились с понятием “библиотека”, “абонемент”, “книжный фонд”, “читальный зал”, с периодическими изданиями, предназначенными для их возраста, учились работать с каталогами, познакомились с СБА библиотеки, и много другой информации необходимой для повышения информационной культуры личности обучающихся.

## **2.9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса обусловлено требованиями Стандарта, требованиями и условиями Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277.

Общая площадь здания школы – 3916,4 м<sup>2</sup>, рассчитано на 624 ученических места.

Год постройки: 1987 год

Вид здания: здание школы типовое, трехэтажное, панельное. Здание отдельно стоящее, школа размещается в одном обособленном здании.

Количество обучающихся в школе: 135 человека

Обучение ведется в одну смену. Во вторую смену организованы занятия ГПД, ИГЗ, спецкурсов, элективных курсов, кружков, организуется внеурочная деятельность.

Наличие и состояние пищеблока:

- столовая (252,5 м<sup>2</sup>) в том числе обеденный зал (108,3 м<sup>2</sup>), состояние удовлетворительное.
- число посадочных мест в соответствии с установленными нормами: 90 мест
- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: все имеющееся технологическое оборудование задействовано, оборудование в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям.
- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой: проведен косметический ремонт пищеблока и подсобных помещений, состояние хорошее. Посудой обеспечены на 100%.

Наличие и техническое состояние спортивных залов и открытых спортивных площадок, их соответствие правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту: спортивный зал (159,4 м<sup>2</sup>), стадион со спортивной площадкой, правилам безопасности занятий соответствуют, состояние удовлетворительное. При спортивном зале имеются: 2 тренерских, 2 разрядные; раздевалки для мальчиков и девочек. В раздевалках предусмотрены туалеты. Спортзал имеет запасной выход.

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки:

Учебные помещения:

- кабинет начальных классов – 4
- кабинет русского языка и литературы – 2
- кабинет математики – 1
- кабинет биологии и химии – 1 (с отдельными лаборантскими)
- кабинет физики – 1 (с лаборантской)
- кабинет технологии – 1 с кухней
- кабинет английского языка – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет ИЗО, музыки – 1
- кабинет информатики – 1 (с лаборантской)
- спортзал – 1 (9х18)

Дополнительные помещения:

- библиотека – 1
- книгохранилище – 2
- кабинет социально-психологической службы - 1
- музей - 1
- методический кабинет (совмещен с учительской) – 1
- актовый зал на 160 мест – 1
- медицинский кабинет – 1

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала. В учебных кабинетах собран богатый дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

Медицинский кабинет включает кабинет врача (54,8 м<sup>2</sup>) и процедурный кабинет (18,3 м<sup>2</sup>).

Начальная школа расположена на 2 этаже, за каждым классом закреплен кабинет.

Для обучающихся основной и средней школы предусмотрена кабинетная система. Используются кабинеты 2 и 3 этажей.

На 1 этаже имеется гардероб, оснащенный вешалками для одежды.

В библиотеке имеется читальный зал на 13 посадочных мест, пункт приема и выдачи литературы. Библиотека подключена к Интернету.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов, заменяется сантехника.

Необходим текущий ремонт:

- Текущий ремонт с установкой отдельных кабинок в туалете на 2 этаже,
- Замена линолеума на 2 этаже;
- Замена освещения в актовом зале;
- Текущий ремонт актового зала;
- Замена бумажных обоев в учебных кабинетах на моющиеся покрытия;

**Наличие технических средств обучения**

Кабинет	Наименование оборудования	Количество
Музыка	Телевизор	1
	DVD-плеер	1
	Настенный экран	1
	Мультимедийный проектор	1
История	Ноутбук	1
	Настенный экран	1
	Мультимедийный проектор	1
Английский язык	Музыкальный центр	1
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
Литература	Компьютер	3
	Экран	1
	Мультимедийный проектор	1
Русский язык	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Ноутбук	1
Кабинет социально-психологической службы	Компьютер	1
	Принтер	1
	Ксерокс	1
Технология	Компьютер	1
	Ноутбук	1
Физика	Ноутбук	1
	Настенный экран	1
Биология	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран переносной	1
Информатика	Компьютер	8
	Ноутбук	9
	Принтер	3
	Мультимедийный проектор	1
	Настенный экран	1
	Конструктор «Робототехника»	1
	Интерактивная доска	1
Математика	Настенный экран	1
	Ноутбук	
	Мультимедийный проектор	1
Методический кабинет	Ноутбук	2
	Ксерокс	1
	Принтер	2
	Моноблок	1
	Компьютер	1
Библиотека	Компьютер	1



	Ноутбук	1
	Многофункциональное устройство	1
Кабинет директора	Компьютер	1
	Моноблок	1
	Многофункциональное устройство	2
	Ноутбук	1
	Факс	1

В школе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

С 2010 г. в образовательной организации введена система контроля учета доступа, функционирует пост охраны, который оборудован:

- автоматической системой видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном.

#### **Организация медицинского обслуживания. Организация питания.**

Современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин оснащены медицинский и процедурные кабинеты: весы медицинские, ростомер, столы для инструментов, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские, холодильники, ширмы трехстворчатая, кушетки.

Медицинский кабинет имеет отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Балахнинской амбулатории на договорной основе.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, морозильная камера, плиты электрические, духовой шкаф, мармиты, электромясорубка, электрическая овощерезка, металлические рабочие столы, стеллажи для посуды, стеллажи для хранения продуктов, двух-трехсекционные ванны.

#### ***Охрана жизни и здоровья учащихся***

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (наружная), всего по внешнему периметру школы установлено 8 видеокамер;
- освещение по периметру школы;
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 39 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- лампы аварийного освещения.

**Выводы:** Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать учебный процесс. Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники в ряде кабинетов.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положения о внутренней СОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7). Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренняя оценка качества образования включает *инвариантную* составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и *вариативную* составляющую. Содержание, технология диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется Учредителем и вышестоящими органами управления образования.

К содержанию инвариантной составляющей относятся:

- государственная аккредитация школы;
- государственная итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- общественная экспертиза;
- муниципальное, региональное, всероссийское тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- самообследование;

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Проведение вариативной составляющей ВСОКО осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- ✓ *качество процесса (содержания образования и образовательной деятельности);*
- ✓ *качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);*
- ✓ *качество результата.*

### Оценка качества процессов (содержания образования и образовательной деятельности)

Данные на 01.01.2018

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу	135 человек
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	63 человек
	• основного общего образования	66 человек
	• среднего общего образования	6 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется Количество человек - 135
	• очно-заочная	не имеется

	• индивидуальный учебный план	Имеется Количество человек - 1
	• обучение по индивидуальному учебному плану на дому	Имеется Количество человек - 1
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется Количество человек -15
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС, базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС, ФГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
	ФГОС НОО	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует
	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
	Наличие в учебном плане (по уровням общего образования) обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Имеется
3.3.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО и ФГОС ООО и учебного плана по уровням образования	Соответствует
3.4.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов воспитанников и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.5.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да

### Оценка качества условий

Группа условий	Параметр оценки	Показатель
----------------	-----------------	------------

<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./71%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./57%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • высшая • первая;	- 5чел./ 36%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	1 чел./ 7%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 13%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
<b>Учебно-методические</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	235 ед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует
<b>Информационно-</b>	Всего библиотек в общеобразовательных	1

<b>образовательная среда</b>	учреждениях (ед.)	
	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
	Всего читальных залов (ед.)	1
	Всего книгохранилищ (ед.)	2
	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	70
	Наличие выхода в Интернет (ед.)	1
	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	31 739
	- учебников	21 133
	- из них ветхих, подлежащих замене	0
	- учебно-методической литературы	1 484
	- справочной и энциклопедической литературы	678
	- художественной литературы	8 444
	Приобретено в текущем учебном году и летом текущего календарного года (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	356
	- учебников	340
	- учебно-методической литературы	16
	- справочной и энциклопедической литературы	-
	- художественной литературы	-
	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), <b>в том числе:</b>	
	- средства областного бюджета	-
	- средства муниципального бюджета (подписка)	50 000
	- средства субвенции областного бюджета	140 000
	- внебюджетные средства,	-
	- средства родителей	-
	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 01 сентября текущего года	100%
	Потребность на 01 сентября текущего года (экз.), из них	440
	- учебников	420
	- справочной и методической литературы	20
- художественной литературы	-	
<b>Материально-технические условия</b>	<b>Необходимые средства</b>	<b>Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии</b>
	Технические средства	
	• компьютеры	50/43
	• мультимедийный проектор	16/9
	• экран	16/9
	• принтер монохромный	10/5
	• принтер цветной	2/2
	• цифровой фотоаппарат	2/2
	• цифровая видеокамера	1/1
	• графический планшет	1/1
	• сканер	3/1
	• микрофон	1/1
	• музыкальная клавиатура	-
	• МФУ	6/6
	• цифровой микроскоп	5/-
	• доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	5/2
	Программные инструменты	
	• орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	

	• клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	
	• текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	
	• инструмент планирования деятельности	
	• графический редактор для обработки растровых изображений	
	• графический редактор для обработки векторных изображений	
	• музыкальный редактор	
	• редактор подготовки презентаций	
	• редактор видео	
	• редактор генеалогических деревьев	
	• цифровой биологический определитель	
	• виртуальные лаборатории по учебным предметам	
	• среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	
	• среда для интернет-публикаций	
	• редактор интернет-сайтов	
	• редактор для совместного удалённого редактирования сообщений	
	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	
	Отображение образовательного процесса в информационной среде:	
	• ведение электронных журналов	
	• размещение домашних заданий (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	
	• размещение результатов выполнения аттестационных работ обучающихся	
	• размещение творческих работ учителей и обучающихся	
	• осуществление связи учителей, администрации, родителей, Учредителя	
	• осуществление методической поддержки учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	
	Компоненты на бумажных носителях	
	Компоненты на CD и DVD	

### Оценка качества предметных результатов Данные на 1.01.2018

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33чел/31%
2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в сравнении с районным и областным)	58/65/66
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (в сравнении с районным и областным)	57/48/47
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
12.	Результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам.	Представлены выше

**Анализ показателей деятельности учреждения МКОУ «Балахнинская СОШ»**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2016-2017 учебный год  
Данные на 01.01.2018**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человека/ 63,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 21 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 42%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/



	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	5 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	235 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, переход на реализацию инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

### **Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет

9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
----	---	---------------

**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение МКОУ «Балахнинская СОШ» соответствует заявленному статусу.