



Раздел
«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»
образовательной программы
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Балахнинская
средняя общеобразовательная школа»
2018-2019 учебный год
1-4 классы

г. Бодайбо, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКОУ «Балахнинская СОШ»
2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МКОУ «Балахнинская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

МКОУ «Балахнинская СОШ» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балахнинская СОШ» являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

3. Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

5. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Балахнинская СОШ», утвержденная приказом по школе от 26.05.2015 №72-ОД.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ I УРОВНЯ
1 - 4 классы

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на начальном уровне обучения.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Приложение 1)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план I уровня, реализующий программы общего образования, на 2017/2018 учебный год предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

В начальной школе обучение идет по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Данный комплект один из самых распространённых в России. Целью УМК является «обеспечение современного образования младшего школьника».

Главная идея комплекта «Школа России» школа должна стать школой духовно-нравственного развития.

В основу создания образовательной модели «Школа России» положены традиции отечественной школы с признанием их исключительной ценности и значимости. Данному УМК присущи такие качества как фундаментальность, надёжность, стабильность, открытость новому.

Особенности УМК «Школа России»

- ✓ сориентирован на личностно-развивающее образование школьников младших классов;
- ✓ обеспечивает гражданско-ориентированное образование;
- ✓ обеспечивает глобально - ориентированное образование;
- ✓ обеспечивает экоадекватное образование.

Одним из важнейших положений Стандарта начального общего образования является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство русского народа.

Методическая система ориентирована на воспитание у учащихся начальной школы стойкого желания самостоятельно думать, анализировать, рассуждать, формирует интерес к узнаванию, изучению родного языка. Она направляет деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапное обучение.

В структуре нового Стандарта важное место занимают требования к предметным и метапредметным результатам образования, формированию универсальных учебных действий. Все учебники комплекта «Школа России» нацелены на обеспечение этих требований.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	<p>- осознание, что язык основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, осознание того, что русский язык основа всего процесса обучения, средство развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Знакомство с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости. Приобретение первичных умений работы с учебной и научно-популярной литературой, умение находить и использовать информацию для практической работы.</p>
Иностранный язык	<p>- формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.</p>
Математика и информатика	<p>- использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков. Умение применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретение начального опыта применения математических знаний в повседневных ситуациях;</p> <p>- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>

Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности организации образовательного процесса на 1 уровне образования

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-классе без домашних заданий, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Все классы с 1 по 4 обучаются по пятидневной учебной неделе в одну (первую) смену.

В первом классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме: игровых классных часов, хореографии, физкультуры, экскурсий по темам окружающего мира, внеурочной деятельности, внеклассных музыкальных занятий.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Особенности изучения отдельных предметов

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-м классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всем уровне начального обучения.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

В образовательной области «Искусство» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

На освоение предмета «Музыка» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью физического развития, укрепления здоровья и спортивной подготовки учебный предмет «Физическая культура» ведется с 1 класса в объеме учебной нагрузки по 3 часа в неделю. (Приложение 1)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, формировалась с учетом мнений и пожелания ребят, их родителей (законных представителей), а также рекомендаций Министерства образования Иркутской области. В каждом классе на эту часть отводится по 1 часу, и он будет использоваться на изучение учебного предмета «Русский язык».

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Балахнинская СОШ»**, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Во 2-4-х классах проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация. Приказом по ОУ устанавливаются график проведения и предметы, подлежащие полугодовой промежуточной аттестации. Формы полугодовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах: контрольная работа по математике (или тестовая работа), контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку (или тестовая работа); проверка техники чтения, комплексная работа.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя ОУ и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя также **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения начального общего образования. Организация внеурочной деятельности прописана в разделе «План внеурочной деятельности».

№ п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов	Классы
1	Информатика	Завалий Т.В.	1	2
2	Информатика	Завалий Т.В.	1	3
3	Информатика	Завалий Т.В.	1	4
4	Стартер	Стрыгина И.Ю.	2	1
5	Риторика	Маковеева И.С.	1	4
6	Футбол	Сапронов А.И.	2	3

7	Математика и конструирование	Маковеева И.С.	1	4
8	Калейдоскоп наук	Маковеева И.С.	1	4
9	Мой проект	Маковеева И.С.	1	4
10	Играем вместе	Сапронов А.И.	1	1-2
11	Играем вместе	Сапронов А. И	1	3-4
12.	Мастерилка	Балилова Т.А.	1	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год
начальное общее образование
 ФГОС, пятидневная неделя

Приложение 1

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю					к оплате
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	всего	
		16 чел	22 чел	15 чел	11 чел	64	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12
ИТОГО		21	23	23	23	90	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
<u>Обязательные предметы</u>							
СМГ				3		3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		
ВСЕГО ЧАСОВ		21	23	23	23	90	90