

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МКОУ «Балахнинская СОШ»
С.В. Княжецкая
приказ № 112 -ОД от 31.08.2018

Раздел
«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»
адаптированной образовательной
программы для детей со смешанными
специфическими расстройствами
психического развития
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Балахнинская
средняя общеобразовательная школа»
2018-2019 учебный год
2 класс

г. Бодайбо, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для учащихся с ОВЗ
МКОУ «Балахнинская СОШ»
2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
2 класс

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК образовательного учреждения».
10. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

На закрепленной за МКОУ «Балахнинская СОШ» территории зарегистрирована и проживает 3 ребенка со смешанными специфическими расстройствами психического

развития в возрасте от 8 до 9 лет. Дети обучаются во 2 классе 2 чел, в 3 классе 1 ребенок на индивидуальном обучении на дому.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

Форма образования: очная, вариант 7.1.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающимся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Организация временного режима обучения соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный день включает в себя уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8 часов. Число уроков в день не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2-го 3-го уроков) - 20 и 15 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком установлен перерыв продолжительностью более 45 минут.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует Санитарным нормам и правилам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная; проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, динамические паузы между уроками, прогулки и спортивные часы на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления.

Для предупреждения перегрузки учащихся и равномерного распределения учебного времени предусмотрена работа с группой продленного дня.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. Наполнение коррекционно-развивающего направления включает такие дисциплины: логопедия, занятия с психологом, социально-бытовая ориентировка.

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода.

По заявлению родителей 2 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение английского языка вместе со 2 классом.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в 1, так и во 2 половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Индивидуальный учебный план Приложение 2

Промежуточная аттестация учащихся 2 класса, проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Балахнинская СОШ»**, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Во 2 классе проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация. Приказом по школе устанавливаются график проведения и предметы, подлежащие полугодовой промежуточной аттестации.

Формы полугодовой промежуточной аттестации: контрольная работа по математике, контрольный диктант по русскому языку; контрольная работа по одному из изучаемых предметов (выбор администрации школы).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2018/2019 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год
начальное общее образование (обучающихся с задержкой
психического развития)
 ФГОС пятидневная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	
		2 кл	к оплате
		2 чел	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	русский язык	5	0
	литературное чтение	4	0
Математика и информатика	Математика	4	0
Естествознание	окружающий мир	2	0
Искусство	Музыка	1	0
	Изобразительное искусство	1	0
Технология	Технология	1	0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	0
ИТОГО		21	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0
Обязательные предметы		2	0
английский язык		2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область:		10	
коррекционно-развивающая область:		7	
СБО		2	
занятия с психологом		3	
ритмика		2	
Направления внеурочной деятельности		3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год
начальное общее образование
 Индивидуальный учебный план ЗПР

предметные области	учебные предметы	2 кл
Русский язык и литературное чтение	русский язык	2,5
	литературное чтение	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	2,5
Естествознание	окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
ИТОГО		9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Английский язык		1
Обязательная нагрузка обучающегося		10
Самостоятельная подготовка обучающегося		11
Максимально допустимая недельная нагрузка		21