



Раздел  
**«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»**  
образовательной программы  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Балахнинская  
средняя общеобразовательная школа»  
2018-2019 учебный год  
5-9 классы

г. Бодайбо, 2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МКОУ «Балахнинская СОШ»**  
**2018 - 2019 учебный год**  
**5-9 классы**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МКОУ «Балахнинская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

МКОУ «Балахнинская СОШ» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Основное общее образование – второй уровень общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

ФГОС направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балахнинская СОШ» являются:

*1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*

*2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)*

Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

3. Примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Балахнинская СОШ», утвержденная приказом по школе от 26.05.2015 №72-ОД.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ II УРОВНЯ**

В МКОУ «Балахнинская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО;
- разработана образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО;
- разработан учебный план на 2018-2019 учебный год;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Содержание обучения в 5 классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Цель реализации учебного плана основного образования — обеспечение выполнения требований Стандарта основного общего образования через достижение выпускниками планируемых результатов, целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности учащихся;
- формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума поселка и района.

## Режим функционирования 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5, 6 классах – 34 недели, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при шестидневной рабочей неделе составляет в 5 классе 32 часа в неделю, в 6 классе 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов.

### Структура учебного плана

Учебный план 5-9 классов построен на основе действующих нормативных документов, определяет недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение 1).

**Обязательная часть** плана рассчитана на полную реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. В 5 классе она составляет – 27 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе -32 часа .

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие образовательные компоненты: русский язык, литература.

#### **Учебный предмет «Русский язык».**

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

На изучение русского языка выделяется по 5 часов в неделю в 5 классе, по 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

#### ***Учебный предмет «Литература».***

Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа;

3) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения;

На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, и 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают на других предметах.

#### **Предметная область «Иностранный язык»**

#### ***Учебный предмет «Английский язык»***

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

2) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах, предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) изучаются в 7-9 классах. Предмет «Информатика» введен в учебный план как обязательный через часть, формируемую участниками образовательных отношений по 1 часу в 5-6 классах, а в 7-9 классах это предмет обязательной части.

### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучался учащимися 5-го класса в 4 классе в объеме 34 часов. Поэтому в 5 классе данная предметная область реализуется через интеграцию с учебными предметами: литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство, а также спецкурс (духовно-нравственное направление).

### **Предметная область «Общественно-научные предметы».**

Включает следующие предметы: «История», «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение истории отводится по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе- 3 часа; на предмет «География» по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах, на предмет «Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах. В 5 классе предмет «Обществознание» вводится через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Предметная область «Естественно-научные предметы».**

В предметную область входят: физика, химия, биология. В 5, 6 классах изучается из этой предметной области только биология. На изучение биологии отводится по 1 часу

в неделю в 5-7 классах. Предмет «Биология» в 7-ых классах ведется по УМК Н.И.Сониной, рассчитанному на 2 часа в неделю, а так как в примерном учебном плане на изучение данного предмета дается 1 час, то дополнительно 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах – по 2ч.

В 7-9 классах отводится 2 часа на изучение физика.

Предмет «Химия» в 7 классе вводится через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

### **Предметная область «Искусство»**

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». В 5-8 классах реализуются одночасовые курсы.

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

### **Предметная область «Технология»**

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебным планом предусмотрено выделение на образовательную область «Технология» по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе изучение предмета продолжается через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

физическое, эмоциональное развитие личности обучающихся;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки по 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Курс ОБЖ введен как самостоятельный учебный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5- 7 классах. В 8-9 классе изучается через федеральный компонент учебного плана.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию основных образовательных и воспитательных задач школы, индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса, поддержку наиболее сложных предметов учебного плана, создание условий для развития творческих способностей учащихся и представлена обязательными учебными предметами по выбору.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- ведение занятий в специальной медицинской группе (СМГ) для учащихся с ослабленным здоровьем.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов в 5 классе, 4 часа в 6 классе, 5 часов в неделю в 7 классе, по 4 часа в 8-9 классах. Распределение часов по предметам осуществлено с учетом интересов учащихся, запросов родителей и возможностей школы, на основании анкетирования, проведенного в мае 2018г. Часы данной части выделяются на предметы:

Предмет	Кол-во часов	Цель введения
<b>Обязательные предметы:</b>		
Обществознание	5кл. – 1ч.	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Информатика	5кл. – 1ч. 6 кл. – 1ч. 7 кл.-1 ч. 9 кл. -1ч.	Обеспечение преемственности с начальным общим образованием, формирование ИКТ-компетенции.
ОБЖ	5кл. – 1ч. 6 кл. – 1ч. 7 кл. – 1ч.	Обеспечение преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, формирование системы основных понятий безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.
Биология	7 кл – 1 ч.	
Технология	8 кл. – 1ч. 9 кл.-1 ч.	
Черчение	8 кл. – 1ч.	
<b>Спецкурсы:</b>		



Занимательная ономастика	6 кл. – 1 ч.	Знакомство учащихся с происхождением имен собственных.
Развитие познавательных способностей	5кл. – 0,5ч. 6 кл. – 0,5ч. 7 кл. – 0,5ч. 8 кл. – 0,5ч.	Межпредметный курс «Развитие познавательных способностей» направлен на формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности; стратегий смыслового чтения и работы с информацией.
Дизайн вокруг нас	7 кл. – 1 час	Курс будет способствовать повышению художественно-эстетической культуры учащихся, овладению и совершенствованию навыков по изготовлению изделий в различных техниках декоративно-прикладного искусства.
Я-исследователь	5кл. – 0,5ч. 6 кл. – 0,5ч. 7 кл. – 0,5ч. 8 кл. – 0,5ч.	
Проценты в нашей жизни.	9 кл.-0,5ч	Курс посвящен решению экономических задач, связанных с процентными вычислениями.
Решение уравнений и неравенств под знаком модуля.	9 кл.-0,5ч	Курс направлен на углубление знаний учащихся по теме «Модуль»

Промежуточная аттестация учащихся 5-6-7-8 классов проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Балахнинская СОШ»**, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Решением педагогического совета ОУ устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом руководителя ОУ и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя также **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения начального общего образования. Организация внеурочной деятельности прописана в разделе «План внеурочной деятельности».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год**  
**основное общее образование**  
 ФГОС, шестидневная неделя

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю						к оплате
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	всего	
		<b>13 чел</b>	<b>7 чел</b>	<b>11 чел</b>	<b>13 чел</b>	<b>15 чел</b>	<b>59 чел</b>	
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	литература	3	3	2	2	3	13	13
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	3	11	11
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	4
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1		7	7
	ОБЖ				1	1	2	2
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3		3		3	15	9
<b>ИТОГО</b>		27	29	30	32	32	150	144
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		5	4	5	4	4	22	25

<u>Обязательные предметы</u>							
СМГ	3					3	3
Обществознание	1					1	1
Информатика	1	1			1	3	3
ОБЖ	1	1	1			3	3
Химия			1			1	1
Технология				1	1	2	2
черчение				1		1	1
Биология			1			1	1
<b>Спецкурсы:</b>							
Дизайн вокруг нас			1			1	1
Развитие познавательных способностей	0,5	0,5	0,5	0,5		2	2
Я-исследователь	0,5	0,5	0,5	0,5		2	2
Духовные традиции России.(ОДНКНР)	1					1	1
Занимательная ономастика		1				1	1
Решение уравнений и неравенств под знаком модуля					0,5	0,5	0,5
Проценты в нашей жизни					0,5	0,5	0,5
Я выбираю профессию					1	1	1
ИГЗ по русскому языку				1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172	
С учетом деления на группы	32	33	35	36	36	172	169