

Аннотация к рабочей программа по русскому языку 5-9 классы

Рабочие программы по русскому языку для **5-9 классов основной общеобразовательной школы** составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, в соответствии с Рабочими программами по русскому языку предметной линии учебников М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Москва, «Просвещение», 2014 г.)

Программы построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программ лежит принцип единства.

Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам предметной линии Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы.

Программы включают следующие разделы:

- Пояснительная записка, где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели изучения предмета «Русский язык»
- Дана общая характеристика курса русского языка
- Место предмета в учебном плане
- Основные результаты изучения предмета на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном
- Основное содержание, объединённое в содержательные блоки
- Календарно-тематическое планирование, в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы
- приложения

Целями и задачами изучения русского языка являются:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умение стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Формами контроля знаний являются итоговые контрольные работы, диктанты, сочинения, изложения, тестирования, комплексные работы, зачёты.