

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МКОУ «Балахнинская СОШ»
С.В. Княжецкая
приказ № 112 -ОД от 31.08.2018

Раздел
«УЧЕБНЫЙ ПЛАН»
адаптированной образовательной
программы
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Балахнинская
средняя общеобразовательная школа»
2018-2019 учебный год
5-9 классы

г. Бодайбо, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для учащихся с ОВЗ
МКОУ «Балахнинская СОШ»
2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
9. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК образовательного учреждения».
10. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
11. Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008г. №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
12. Рекомендации по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений (Приложение к письму от «22» июля 2016 г. № 55-37-7433/16)
13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286–15

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

На закрепленной за МКОУ «Балахнинская СОШ» территории зарегистрированы и проживают 15 детей с ОВЗ в возрасте от 11 до 15 лет.

Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МКОУ «Балахнинская СОШ».

В школе создан малокомплектный коррекционный класс для учащихся 5, 6, 7, 9 классов, где обучаются 11 детей с легкой умственной отсталостью и 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью:

5 класс:

по общеобразовательной программе 1 ребенок – инвалид (опорно-двигательная система);

- по коррекционной программе: 1 ребенок-инвалид с умеренной умственной отсталостью; 1 ребенок с легкой умственной отсталостью.

6 класс:

по общеобразовательной программе 1 ребенок – инвалид по соматическому заболеванию;

- по коррекционной программе: 1 ребенок-инвалид с умеренной умственной отсталостью; 2 ребенка с легкой умственной отсталостью.

7 класс – 4 чел. по коррекционной программе с легкой умственной отсталостью;

9 класс – 3 чел. по коррекционной программе с легкой умственной отсталостью;

В 8 классе по общеобразовательной программе - 1 ребенок-инвалид (опорно-двигательная система).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ:

Форма образования: очная.

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся с ОВЗ соответствует Санитарным нормам и правилам.

В школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно – урочная система, групповые формы урочной работы, внеурочные виды деятельности: игровая, познавательная; проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность, эколого-краеведческое воспитание.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, динамические паузы между уроками, прогулки и спортивные часы на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обеспечения образования в школе открыт малокомплектный специальный (коррекционный) класс для учащихся 5, 6, 7, 9 классов.

В учебном плане учтены рекомендации по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений: учебный план для 5-9 СКО сформирован по учебному плану старшего из объединенных классов (Приложение 1). Все предметы представлены в полном объеме. Коррекционная подготовка будет проходить за счет предмета «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» и занятий с педагогом-психологом. Для

занятий по профессиональному трудовому обучению класс делится на две группы (девочки и мальчики).

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности за счет часов компонента образовательного учреждения в 5-9 общеобразовательных классах:

1. индивидуально-групповые занятия по биологии (1 час)
2. индивидуально-групповые занятия по математике (1 час)
3. девятиклассники будут посещать с 9 общеобразовательным классом спецкурс «Профориентация»

Для учащихся с умеренной умственной отсталостью учебный план составлен на основании рекомендаций по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения. В начальной школе развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда. (Приложение 2)

Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к учащимся.

Индивидуальные особенности и возможности учащихся вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода. Все учебные предметы общеобразовательного, коррекционного и трудового обучения для учащихся с умеренной умственной отсталостью максимально индивидуализированы. В 5 классе: 5 часов предмета «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» и 1 час рисования учащийся будет посещать трудовое обучение с девочками 6 класса, где для него будет предусмотрена индивидуальная работа. В 6 классе: 5 часов предмета «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» и 1 час рисования учащийся будет посещать трудовое обучение с девочками 6 класса, 2 часа трудового обучения с мальчиками 7 класса.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком.

Недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными психофизическими возможностями детей.

Для предупреждения перегрузки учащихся и равномерного распределения учебного времени предусмотрена работа с группой продленного дня.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в 1, так и во 2 половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Отметки обучающимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Балахнинская СОШ»**, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 5-9 классах проводится полугодовая промежуточная письменная аттестация. Приказом по школе устанавливаются график проведения и предметы, подлежащие полугодовой промежуточной аттестации.

Формы полугодовой промежуточной аттестации: контрольная работа по математике, контрольный диктант по русскому языку; контрольная работа по одному из изучаемых предметов (выбор администрации школы).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2018/2019 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объёме.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год
для учащихся с легкой умственной отсталостью**

	общеобразовательные области		5 кл	6 кл	7 кл	9 кл	5-9	итого к оплате 5-9
	Кол-во обучающихся		1 чел	3 чел	4 чел	3 чел	11 чел	
общеобразовательные курсы	Русский язык		5	4	4	3	5	5
	Чтение		4	4	3	3	4	4
	Математика		5	5	5	4	5	5
	История Отечества				2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1
	Природоведение/Биология		2	2	2	2	2	2
	География			2	2	2	2	2
	Музыка и пение		1	1	1		1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1		1	1
	Физическая культура		3	3	3	3	3	3
	Трудовая подготовка	Профессиональное трудовое обучение	девочки		6	8		8
мальчики			6	6	8	10	10	
ИТОГО			27	34	39	30	44	44
Компонент образовательной организации			2	2	1	3	3	2
ИГЗ по математике			1	1	1	1	1	1
ИГЗ по биологии			1	1		1	1	1
профориентация						1	1	0
Максимальная нагрузка на 1 ученика			29	30	33	33		
Внеурочная деятельность			10	10	10	10		
коррекционная подготовка			5	5	5	5	5	2
занятия с психологом			3	3	3	3	3	
СБО			2	2	2	2	2	2
Итого суммарное количество часов			31	38	42	35	52	48

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018/19 учебный год
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

Общеобразовательные области	5 кл	доп часы	6 кл	доп. часы	ИТОГО к оплате
Кол-во обучающихся	1 чел		1 чел		
Чтение и письмо	5		5		
Счет	5		5		
Развитие речи	1		1		
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5	5	5	
Физическая культура	2		2		
Пение и ритмика	1		1		
Рисование	2	1	2	1	
Трудовое обучение	6		8	2	
Максимальная нагрузка на 1 ученика	27		29		
Внеурочная деятельность	10		10		
Коррекционно-развивающая область	5		5		
занятия с психологом	3		3		
СБО	2		2		
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5		5		
Общее количество часов	37		39		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017/18 учебный год
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

Общеобразовательные области	5 кл	доп. часы	ИТОГО к оплате
Кол-во обучающихся	1 чел		
Чтение и письмо	5		
Счет	5		
Развитие речи	1		
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5	0
Физическая культура	2		
Пение и ритмика	1		
Рисование	2	1	0
Трудовое обучение	6		
Максимальная нагрузка на 1 ученика	27		
Внеурочная деятельность	10		
Коррекционно-развивающая область	5		
занятия с психологом	3		
СБО	2		
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	5		
Общее количество часов	37		