

Аннотация к рабочей программа по технологии, 5-9 классы

Рабочая программа по технологии для учащихся 5-8 классов комбинированная, в ней изложены два основных направления технологии: «Технологии ведения дома» и «Индустриальные технологии». Часы для изучения отдельных раздел и тем распределены в соответствии с имеющимися социально-экономическими условиями, учебно-материальной базой, с учётом интересов, потребностей и индивидуальных способностей учащихся. Главной целью предмета «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Поэтому на уроках технологии в 9 классе большое внимание уделяется подготовке школьников к выбору профессии.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Так как в классе девочки и мальчики занимаются вместе, задания подбираю, с учетом интересов и мальчиков, и девочек.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности предполагается сформировать и развить компетенции:

1. коммуникативные;
2. учебно-познавательные;
3. общекультурные;
4. социально-бытовые;
5. социально-трудовые;
6. личностного самосовершенствования.

Программа рассчитана на 136 учебных часов. В том числе: в 5 -7 классах – по 68 ч, из расчета 2 часа в неделю.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей, а также дополнительного образования (кружок «Из бабушкиного сундучка», основными разделами плана работы которого являются: «Кулинария», «Изготовление изделий из различных материалов», «Вышивка», «Вязание крючком и спицами» и др.). Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. Возможно проведение интегрированных уроков в рамках отдельных разделов.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

