

**САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БАЛАХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
За 2014-2015 учебный год**

Самоанализ деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балахнинская средняя общеобразовательная школа» (в дальнейшем именуемое МКОУ «Балахнинская СОШ») проведен для получения объективной информации

- о состоянии образовательной деятельности;
- выявления наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- выявления положительных тенденций и оценивания (самооценивания) в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Распределение выпускников.
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое оснащение школы.
8. Система и результаты внутренней оценки качества.
9. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель: Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района

1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.4. Место нахождения: Иркутская область, Бодайбинский район, п.Балахинский, ул.Школьная, 2

1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности: 666921, Иркутская область, Бодайбинский район, п.Балахинский, ул.Школьная, 2

1.6. Телефон:

8(39561) 73-223 – директор

8(39561) 73-224 – секретарь

1.7. Факс: 8(39561) 73-224

1.8. E-mail: Balaxninsk@mail.ru

1.9. Сайт: [http:// Balaxnins.ru](http://Balaxnins.ru)

1.10. ФИО руководителя: Княжецкая Светлана Викторовна

1.11. ФИО заместителей:

Гусева Марина Валентиновна – зам.директора по УВР

Рубцова Ольга Александровна – зам.директора по АХЧ

1.12. ОГРН: 1023800731481

1.13. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории российской Федерации серия 38 №002692465, КПП 380201001

1.14. ИНН 3802009081

1.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): №7775 от 20.05.2015, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно

1.16. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 38 АА №000094, рег.№ 1253, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, 30.12.2010г.

1.17. Наличие Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России: Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балахнинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Балахнинская СОШ») утвержден приказом №394 Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района от 25.03.2015г.

1.18. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 4224533 от «06» сентября 2011г. Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

1.19. Общая площадь здания школы – 3916,4 м², рассчитано на 624 ученических места.

1.20. Год постройки: 1987 год

1.21. Вид здания: Здание школы типовое трехэтажное панельное. Здание отдельно стоящее, школа размещается в одном обособленном здании.

1.22. Количество обучающихся в школе: 153 человека

Обучение ведется в одну смену. Во вторую смену организованы занятия ГПД, ИГЗ, спецкурсов, элективных курсов, кружков, мероприятий по внеклассной работе, деятельность ДО

1.23. Наличие и состояние пищеблока:

- столовая (252,5 м²) в том числе обеденный зал (108,3 м²), состояние удовлетворительное.

- число посадочных мест в соответствии с установленными нормами: 120 мест

- обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями: все имеющееся технологическое оборудование задействовано, оборудование в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям.

- санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой: Проведен косметический ремонт пищеблока и подсобных помещений, состояние хорошее. Посудой обеспечены на 100%.

1.24. Наличие и техническое состояние спортивных залов и открытых спортивных площадок, их соответствие правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту:

спортивный зал (159,4 м²), стадион со спортивной площадкой, правилам безопасности занятий соответствуют, состояние удовлетворительное.

1.25. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные помещения:

кабинет начальных классов – 4

кабинет русского языка и литературы – 2

кабинет математики – 2

кабинет биологии – 1 (с лаборантской)

кабинет физики – 1 (с лаборантской)

кабинет химии – 1 (с лаборантской)

кабинет технологии – 1 с кухней

кабинет английского языка – 1

кабинет истории – 1

кабинет географии – 1

кабинет ИЗО, музыки – 1

кабинет информатики – 1 (с лаборантской)

спортзал – 1 (9х18)

Дополнительные помещения:

библиотека – 1

книгохранилище – 2

кабинет социально-психологической службы- 1

музей -1

методический кабинет – 1

учительская – 1

штаб ДО - 1

актовый зал на 160 мест – 1

Медицинский кабинет включает кабинет врача (54,8м²) и процедурный кабинет (18,3м²).

Начальная школа расположена на 1 этаже в отдельном блоке, за каждым классом закреплен кабинет.

Для обучающихся на 2 и 3 ступени предусмотрена кабинетная система. Используются кабинеты 2 и 3 этажей.

На 1 этаже имеется гардероб, оснащенный вешалками для одежды.

При спортивном зале имеются: 2 тренерских, 2 разрядные; раздевалки для мальчиков и девочек. В раздевалках предусмотрены туалеты. Спортзал имеет запасной выход.

В библиотеке имеется читальный зал на 13 посадочных мест, пункт приема и выдачи литературы. Библиотека подключена к Интернету.

1.26. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии, ремонтируются кабинеты, заменяется сантехника.

Необходим текущий ремонт:

Текущий ремонт с установкой отдельных кабинок в туалетах на 2, 3 этажах,

Замена линолеума на 2 этаже

Замена освещения в актовом зале

Текущий ремонт актового зала

Замена дверей на запасных выходах, двери на чердак

Ремонт крыши

1.27. Наличие технических средств обучения (какие, количество)

Кабинет	Наименование оборудования	Количество
Начальная школа 3 класс	Магнитофон	1
	Видеопроектор	1
	Мультимедийный проектор	1
	Ноутбук	3
	Принтер лазерный	1
	Микроскоп	1
Начальная школа 4 класс	Телевизор	1
Начальная школа 2 класс	Музыкальный центр	1
Начальная школа 1 класс	Телевизор	1
	Музыкальный центр	1
	Мультимедийный проектор	1

Музыка	Телевизор	1
	DVD-плеер	1
	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
История	Компьютер	1
	Ноутбук	1
Английский язык	Музыкальный центр	1
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
ОБЖ	Компьютер	1
Литература	Компьютер	1
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
Русский язык	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Ноутбук	1
Кабинет социально-психологической службы	Компьютер	1
	Принтер	1
	Ксерокс	1
Технология	Компьютер	1
	Ноутбук	1
Физика	Ноутбук	1
Биология	Компьютер	1
	Ноутбук	1
	Мультимедийный проектор	1
	Экран переносной	1
Химия	Компьютер	1
	Мультимедийный проектор	1
Информатика	Компьютер	12
	Принтер	3
	Сканер	1
	Мультимедийный проектор	1
	Настенный экран	1
	Магнитная доска	1
Математика	Настенный экран	1
	Мультимедийный проектор	1
Методический кабинет	Ноутбук	3
	Ксерокс	1
	Принтер	2
	Компьютер	2
Библиотека	Компьютер	1
	Многофункциональное устройство	1
Кабинет директора	Компьютер	1
	Многофункциональное устройство	2
	Ноутбук	1

2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (1 уровень образования): УМК «Школа России»

б) основного общего образования (2 уровень образования):
предпрофильная подготовка в 9 классе

в) среднего общего образования (3 уровень образования): организация универсального обучения.

2.1. Содержание образовательного процесса

Показатели	2014-2015гг
2.1.1. Количество детей, обучающихся в общеобразовательных школах по программам углубленного изучения отдельных предметов (чел/%)	нет
2.1.2 Количество детей, обучающихся в профильных классах по программам расширенного изучения отдельных предметов (чел/%)	нет
2.1.3 Количество детей, охваченных предпрофильной подготовкой (чел/%),	17 чел/100%
2.1.4. Количество детей, нуждающихся в коррекционных образовательных программах (чел/%), из них	22/14%
- VII вида	-
-VIII вида	22/14%
2.1.5. Выполнение учебного плана в целом по школе	100%

2.2.Общее число обучающихся по реализуемым программам
(на 1 сентября 2014г)

	I уровень	II уровень	III уровень
Общее количество обучающихся:	57	82	6
Общее количество классов/ наполняемость классов, в том числе:	4/14	6/14	2/3
- общеобразовательных (базового уровня)	4/14	5/14	2/3
- гимназических	-	-	-
- лицейских	-	-	-
- с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)	-	-	-
- профильного обучения (указать профиль)	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-
- специальных (коррекционных)	-	1/10	-
- индивидуальное обучение (кол. обуч.)	-	2	-
Количество классов во II смену	-	-	-
Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД	1/25	-	-
Всего выбыло (исключая движение)	-	-	-
В том числе в возрасте до 18 лет:	-	-	-
- исключено (указать причины)	-	-	-
- отчислено (указать причины)	-	-	-
Из них:	-	-	-
- по решению КДН	-	-	-
- по согласию родителей и местного органа управления образованием	-	-	-
- по решению органа управления ОУ	-	-	-
Из них:	-	-	-
- продолжают обучение	-	-	-
- устроены на работу	-	-	-
- находятся вне поля зрения УО	-	-	-

3. Система управления образовательным учреждением

Структура управляющей системы школы. Приложение 1

Существующая система управления – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление учебно-воспитательным процессом); Родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль за проведением уроков, индивидуальную работу.

В школе разработан и утвержден годовые план работы по основным направлениям деятельности школы.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, действующий на основании Устава и Положения о Совете школы.

Руководитель методического объединения осуществляет управление методическим объединением, руководствуясь Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, нормативно-правовыми актами органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом школы и нормативными документами школы. Методические объединения является основным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение образовательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким

родственным предметам. Методические объединения осуществляют свою деятельность на основе школьного планирования и с учетом методической темы школы. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и устанавливается приказом директора школы.

Итак, структура управления качеством образования соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	1/7,7%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,7%
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	13/76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	150
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

4.2 Итоги успеваемости (по ступеням обучения)

Показатели	2014-2015 гг
Успеваемость в целом по школе	92 %
- на I ступени	95 %
- на II ступени	100 %
- на III ступени	100 %
МСКК, индив. обучение	92%
Качество знаний в целом по школе в том числе:	31 %
- на I ступени	29 %
- на II ступени	31 %
- на III ступени	33 %
МСКК, индив. обучение	0
Количество второгодников, в том числе:	4
- на I ступени	3
- на II ступени	0
- на III ступени	0
МСКК, индив. обучение	1

4.3. Выполнение РБУП

Выполнение РБУП в целом по школе за 2014-15 гг	98%
в том числе:	
- инвариантная часть	99%
- вариативная часть	99,6%
I ступень	
- всего	99,9 %
- инвариант	100 %
- вариативная	99,4 %
II ступень	
- всего	99,9 %
- инвариант	100%

- вариативная	99,5%
III степень	
-всего	100%
- инвариант	100%
- вариативная	100%
Кроме того: МСКК, индив.обуч.	
-всего	88,5%
- инвариант	88%
- вариативная	100%

4.4. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы основного общего и среднего (полного) общего образования 2014-2015 учебный год

№ п/п	Информация	9 класс		11 класс	
		чел.	%	чел.	%
1.	Всего выпускников на конец учебного года:	13		3	
2.	Допущено к государственной (итоговой) аттестации, 2015г.	13	100%	3	100
3.	Не допущены к государственной (итоговой) аттестации (решением педагогического совета ОУ)	0		0	
4.	Количество выпускников, получивших справки об обучении				
5.	Всего выпускников, окончивших в 2015 году	12	92	3	100
6.	Количество выпускников 9-х классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	всего			
		сдавали экзамены в новой форме			
7.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием				
8.	Количество выпускников, награжденных похвальной грамотой				
9.	Количество выпускников 11 классов, проходивших государственную (итоговую) аттестацию	только в форме ЕГЭ		3	100
		только в форме ГВЭ			
		в форме ЕГЭ и ГВЭ			
10.	Количество выпускников 11 классов, награждённых	золотой медалью			
		почетной грамотой			
		похвальным листом			

4.5. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2015 году

Образовательное учреждение	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл
МКОУ «Балахнинская СОШ»	3	100%	55
Средний балл по району		100,0%	64,59
Средний балл по области		99,09	63,23

4.6. Результаты ЕГЭ по математике в 2015 году

Образовательное учреждение	Кол-во участников	Успеваемость	Средний балл
МКОУ «Балахнинская СОШ»	3	100%	12
Средний балл по району		95,4 %	41,3
Средний балл по области		72,32%	39,09

4.7. Результаты экзаменов ЕГЭ по выбору в 2015 году

Образовательный предмет	Средний тестовый балл по МКОУ «Балахнинская СОШ» в 2015	Максимальный тестовый балл по МКОУ «Балахнинская СОШ» в 2015	Средний тестовый балл по г. Бодайбо и району в 2015 году	Средний тестовый балл по Иркутской области в 2015 году
Обществознание	36	42	52	50,6

4.8. Результаты ГИА по русскому языку в 2015 году

Образовательное учреждение	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
МКОУ «Балахнинская СОШ»	92,3%	53,8%	4,0
В целом по району	95,8 %	45 %	3,0
По региону	88,5%	48,48 %	3,5

4.9. Результаты ГИА по математике в 2015 году

5.	Образовательное учреждение	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	МКОУ «Балахнинская СОШ»	91,7	58,3%	4,0
	В целом по району	92,5%	33,9%	3,1
	По региону	77,2	30,67	3,0

Организация учебного процесса

5.1. Расписание уроков

Расписание уроков составлено в соответствии с утвержденным учебным планом школы на 201-2015 учебный год. Максимальная недельная нагрузка каждого класса соответствует требованиям СанПин и не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Продолжительность уроков – 40 минут, что не противоречит п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и РБУ 2011г.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в I, II, III ступени обучения;

При составлении расписания руководством являлись санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2. 2821-10, глава X, приложение 3), а также учитывалось то, что работоспособность учащихся не остается неизменной в продолжение дня и недели и зависит от возраста.

Расписание составлено с использованием ранговой шкалы трудности школьных предметов (приложение 3 СанПин 2.4.2. 2821-10)

5.2. Организация учебного процесса в 1 классе

Учебные занятия в 1 классе проводятся в 1 смену с 8.00 в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная учебная недельная нагрузка составляет 21 час. Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели с дополнительными учебными каникулами в середине III четверти.

Первая четверть является адаптационным периодом для первоклассников. С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут с обязательным проведением физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В 1 классе предусмотрено обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся.

Недельная нагрузка первоклассников соответствует норме, благоприятные дни недели имеют наибольшую нагрузку, среда – разгрузочный день.

5.3. Организация учебного процесса во 2-11 классах

При составлении расписания для обучающихся 1 уровня предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, физкультуры. Для обучающихся 2,3 ступени чередуются предметы естественно-математического цикла и гуманитарного.

Сдвоенные уроки проводятся в старшем звене по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, химии, физике, в 5-8 классах по технологии, что позволяет снизить сложность предмета на 2 балла в каждой паре уроков, так как используется модульная технология для преподавания данных предметов. Такой приём уменьшает дневную и недельную нагрузку на ученика, уменьшает время подготовки домашних заданий к этому дню, уменьшает количество учебников в сумке школьника, т.е. положительно влияет на здоровьесбережение (Технология модульного обучения» авт. Третьяков П.И., Сенносский И.Б.: Новая школа, 1997).

Расписание составлено так, что все учебные предметы инвариантной части базового плана введены в I смену, а во II смене проводятся часы дополнительного образования и предметы вариативной части учебного плана: спецкурсы, элективные курсы, спортивные секции, занятия спецмедгрупп, кружков, ГПД. Предметы «Введение в мир химии» (7 класс), «Введение в черчение» (8 класс), «Информатика» (2 класс) введены в расписание 1 смены как обязательные предметы школьного компонента. Расписание занятий 2 смены составлено с учетом расписаний 1 смены: занятия проводятся в те дни, где наименьшая нагрузка на учащихся. В старших классах занятия распределены равномерно.

Предмет «География Иркутской области» изучается в первом полугодии в 9 классе, во втором полугодии – в 8 классе. Элективные курсы «Решение уравнений и неравенств под знаком модуля» изучаются в 1 полугодии, а курсы «Русский язык как средство общения» - в течение всего учебного года, «Проценты в нашей жизни» будут преподаваться во втором полугодии. Спецкурс «Введение в исследовательскую деятельность» (8 класс) преподавался во втором полугодии.

Перерыв между I и II сменами составляет 55 минут, соответствует нормам СанПин.

Динамические паузы между уроками I смены по 10, 20, 15, 10, 10 минут. Этого времени достаточно, чтобы учащиеся отдохнули и подготовились к следующему уроку. Во второй смене динамическая пауза между занятиями 15 минут.

Занятия I смены начинаются с 8.00 ч. и заканчиваются в 13.35ч.

II смена: ГПД (начальные классы) с 14.00 до 16.00, спецкурсы, элективные курсы с 13.00 ч. до 18.00 ч.

Расписание в 2014-2015 учебном году имеет следующие особенности: нагрузка на спортивный зал школы составляет 36 часа в неделю, что при 6-дневной рабочей неделе составляет 6 уроков в день. В связи с высокой плотностью графика занятости спортивного зала уроки физической культуры распределены и на 1-3 продуктивные уроки, что не всегда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к расписанию, также имеют место 7-е уроки физической культуры (среда 8 класс и четверг 9 класс).

В связи с перегрузкой некоторых учителей сложные уроки, имеющие максимальную нагрузку распределяются с 1 по 6 уроки, следовательно, максимальная нагрузка может приходиться на любой, как продуктивный, так и непродуктивный урок. Также в школе работают совместители. К совместителям относятся и административный аппарат: у директора школы Княжецкой С.В. нет уроков по пятницам, у заместителей Гусевой М.В. и Коломийцевой И.В., методический день четверг.

6. Информация об определении выпускников

	Число	%
Всего обучающихся (9 класс), на май 2015 г.	13	-
ИЗ НИХ: допущено к ГИА:	13	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	12	92
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	4	33
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	8	67
- на краткосрочных курсах	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат об основном общем образовании, продол-	1	8

жают обучение:		
- в профессиональных образовательных организациях	0	0
- повторно в 9-х классах дневных общеобразовательных организаций	1	100
- повторно в 9-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
- в форме семейного образования	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены (указать причины)	0	0

	Число	%
Всего обучающихся, (11 класс) , на май 2015 г.	3	100
ИЗ НИХ: допущено к ГИА	3	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	3	100
- в организациях высшего образования	1	33
- в профессиональных образовательных организациях	2	67
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены	0	0
	0	0
ИЗ НИХ: - не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0
- на краткосрочных курсах	0	0
- в армии	0	0
- работают, не обучаются	0	0
Не определены	0	0

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое оснащение школы.

7.1. Кадрового обеспечения образовательного процесса на конец 2014-2015 учебного года

Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65%

Высшая	0
Первая	7/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	1/6%
Свыше 20 лет	13/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/76%

7.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Класс:	УМК, по - которому осуществляется работа согласно ФГОС:	Численность обучающихся по ФГОС (по классам) (чел.)	Доля обуч - ся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФГОС в полном объеме.
1 класс	«Школа России»	14	100%
2 класс	«Школа России»	14	100%
3 класс	«Школа России»	16	100%
4 класс	«Школа России»	12	100%
<i>ИТОГО:</i>		56	100%

Информация о библиотеке (по состоянию на 01.06.2015 г.)

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	-
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4	Всего книгохранилищ (ед.)	2
5	Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)	70 %
6	Наличие выхода в Интернет (ед.)	+
7	Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпля-	30997

	ров, ед.), в том числе:	
	- учебников	20499
	- из них ветхих, подлежащих замене	0
	- учебно-методической литературы	1376
	- справочной и энциклопедической литературы	678
	- художественной литературы	8444
8	Приобретено в 2014-2015 учебном году и летом 2015 года (экземпляров, ед.), в том числе:	
	- учебников	202
	- учебно-методической литературы	-
	- справочной и энциклопедической литературы	4
	- художественной литературы	23
9	Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	168369,52
	- средства областного бюджета	3578
	- средства муниципального бюджета (подписка)	50901,52
	- средства субвенции областного бюджета	113890
	- внебюджетные средства,	-
	- средства родителей	-
10	Оснащенность учебниками (% от потребности) на 01.09.2014г.	100
11	Потребность на 01.09.2014г (экз.), из них	
	- учебников	0
	- справочной и методической литературы	89
	- художественной литературы	246

8. Система и результаты внутренней оценки качества

8.1. Результаты обучения по предметам. Начальная ступень.

Предмет	2 класс					3 класс					4 класс				
	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %
русский язык	14	3	21,4	4	71,4	16	7	43,8	0	100	12	3	25	0	100
литерат. чтение	14	8	57,1	0	100	16	13	81,3	0	100	12	12	100	0	100
математика	14	4	28,6	4	71,4	16	9	56,3	0	100	12	6	50	0	100
окружающий мир	14	10	71,4	0	100	16	12	75,0	0	100	12	8	66,7	0	100
иностраный язык	14	5	35,7	2	85,7	16	10	62,5	0	100	12	6	50	0	100
музыка	14	11	78,6	0	100	16	15	93,8	0	100	12	12	100	0	100
физкультура	14	13	92,9	0	100	16	16	100	0	100	12	12	100	0	100
технология	14	11	78,6	0	100	16	16	100	0	100	12	11	91,7	0	100
информатика	13	8	61,5	0	100	16	14	87,5	0	100	12	10	83,3	0	100
ОРКСЭ											12	безотметочная система			
ИЗО	14	13	92,9	0	100	16	16	100	0	100	12	12	100,0	0	100

Результаты обучения по предметам Основная школа.

Предмет	5 класс					6 класс					7 класс				
	Всего учащихся	обуч.на "4" и "5"	КЗ%	обуч.на "2"	уу %	Всего учащихся	обуч.на "4" и "5"	КЗ%	обуч.на "2"	уу %	Всего учащихся	обуч.на "4" и "5"	КЗ%	обуч.на "2"	уу %
русский язык	18	5	27,8	0	100	14	3	21,4	0	100	14	7	50	0	100
литература	18	6	33,3	0	100	14	4	28,6	0	100	14	7	50	0	100
иностранн ый язык	18	5	27,8	0	100	14	3	21,4	0	100	14	7	50	0	100
математика	18	7	38,9	0	100	14	5	35,7	0	100					
алгебра											14	9	64	0	100
геометрия											14	9	64	0	100
информатик а	18	11	61,1	0	100	14	5	35,7	0	100	14	9	64	0	100
история	18	8	44,4	0	100	14	4	28,6	0	100	14	9	64,3	0	100
обществозна ние	18	12	66,7	0	100	14	6	42,9	0	100	14	8	57,1	0	100
география	18	10	55,6	0	100	14	9	64,3	0	100	14	10	71,4	0	100
биология	18	11	61,1	0	100	14	9	64,3	0	100	14	10	71,4	0	100
физика											14	9	64,3	0	100
музыка					100						14	9	64,3	0	100
ИЗО	18	11	61,1	0	100	14	12	85,7	0	100	14	13	92,9	0	100
физкультура	18	15	83,3	0	100	14	10	71,4	0	100	14	11	78,6	0	100
ОБЖ	18	10	55,6	0	100	14	10	71,4	0	100	14	12	85,7	0	100
технология	18	18	100	0	100	14	13	92,9	0	100	14	12	85,7	0	100

Предмет	8ые классы					9ые классы				
	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %
русский язык	13	6	46,2	0	100	13	6	46,2	0	100
литература	13	6	46,2	0	100	13	6	46,2	0	100
иностраный язык	13	6	46,2	0	100	13	6	46,2	0	100
математика										
алгебра	13	5	38,5	0	100	13	5	38,5	0	100
геометрия	13	5	38,5	0	100	13	5	38,5	0	100
информатика	13	8	61,5	0	100	13	8	61,5	0	100
история	13	7	53,8	0	100	13	7	53,8	0	100
обществознание	13	7	53,8	0	100	13	7	53,8	0	100
география	13	9	69,2	0	100	13	9	69,2	0	100
биология	13	9	69,2	0	100	13	9	69,2	0	100
физика	13	6	46,2	0	100	13	6	46,2	0	100
химия	13	6	46,2	0	100	13	6	46,2	0	100
ИЗО										
физкультура										
ОБЖ	13	12	92,3	0	100	13	12	92,3	0	100%
технология	13	10	76,9	0	100	13	10	76,9%	0	100%

Предмет	10ые классы					11-е классы				
	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ %	обуч. на "2"	УУ %	Всего учащихся	обуч. на "4" и "5"	КЗ%	обуч. на "2"	УУ %
русский язык	3	1	33,3	0	100	3	2	66,7	0	100
литература	3	3	100	0	100	3	2	66,7	0	100
иностраный язык	3	3	100	0	100	3	5	166,7	0	100
алгебра	3	1	33,3	0	100	3	1	33,3	0	100
геометрия	3	1	33,3	0	100	3	1	33,3	0	100
информатика	3	3	100	0	100	3	2	66,7	0	100
история	3	3	100	0	100	3	3	100,0	0	100
обществознание	3	3	100	0	100	3	2	66,7	0	100
география	3	3	100	0	100	3	2	66,7	0	100
биология	3	3	100	0	100	3	3	100,0	0	100
физика	3	1	33,3	0	100	3	1	33,3	0	100
химия	3	3	100	0	100	3	1	33,3	0	100
физкультура	3	3	100	0	100	3	3	100,0	0	100
ОБЖ	3	3	100	0	100	3	3	100,0	0	100
технология	3	3	100	0	100	3	3	100,0	0	100

8.2. Результаты промежуточной аттестации 2014-2015 уч.год

Комплексная работа 1-4 классы

класс	выполняло	достаточный уровень	высокий уровень	низкий
1	11	7 (64%)	4 (36%)	0
2	13	8 (63%)	1 (7%)	4(30%)
3	16	4 (24%)	10 (63%)	2 (13%)
4	12	10 (84%)	2(16%)	0
5	18	5(28%)	8(44%)	5(28%)
ИТОГО	52	29 (56%)	17 (33%)	6(12%)

математика

Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл тест	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл
Всего учащихся	14	16	12	18	14	14	12	3
Работу выполнило	13	14	12	18	12	14	12	3
Уровень усвоения	46%	93%	58%	89%	100%	92%	100%	100%
Качество знаний	23%	86%	33%	39%	33%	67%	33%	67%

русский язык

Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	10 кл
Всего учащихся		14	16	12	18	14	12	12	3
Работу выполнило		13	14	12	18	11	12	13	3
Уровень усвоения	74%	62%	71%	75%	100%	72%	100%	83%	100
Качество знаний	54%	38%	36%	50%	29%	27%	41%	42%	33

предметы по выбору

8 класс

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
обществознание	5	2	1	2	-	100%	60%	4
физика	7	1	-	3	3	57%	14%	2,9
Русский язык	12	4	-	7	1	92%	33%	3,5

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов

Устные экзамены по русскому языку

Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
5 класс	17	3	4	5	5	71%	41%	3,3
6 класс	11	1	2	6	2	82%	27%	3,2
7 класс	12	4	4	3	1	92%	67%	3,9

Класс	Предмет	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	КЗ	СБ
6 класс	Англ.яз	10	2	1	4	3	70%	30%	3,2
7 класс	Информ	12	3	3	5	1	92%	50%	3,7
7 класс	Физика	7	1	1	3	2	71%	29%	3,1

8.3. Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня

Школьный тур олимпиад

Класс	5	6	7	8	9	10	11	Итого по предмету
Предмет								
Биология			1	3	2		1	7
химия					2		1	3
география				2				2
физика					2			2
обществознание			2	4	6	2	3	17
ОБЖ	8	7	6	5	2	2	2	32
история	8		1		3			12
математика	17	3	5	4				29
технология			1	3	2			6
литература	10	1	4	3		2		20
Русский язык	15	2	8	4		3		32
Английский язык	2	1	4	4	1	1		13
Количество участников олимпиад:	60	14	32	31	20	10	7	175
Количество учащихся в классе:	18	12	14	13	12	3	3	75
Количество учащихся, участвующих в олимпиадах	18	7	10	7	7	3	3	55

Результаты участия школьников в муниципальных олимпиадах в 2014-2015 учебном году

№	Ф.И.	класс	Учитель	предмет	статус	% выполнения работы
1.	Некляева Жанна	8 класс	Стрыгина И.Ю.	Англ.яз	призер	52%
2.	Габидулина Полина	7 класс	Рыженко Н.М.	история	победитель	66%

3.	Антонюшина Даша	9 класс	Шилова З.И.	биология	победитель	50%
4.	Лобанова Галля	7 класс	Завалий Т.В.	ОБЖ	призер	56%
5.	Колесникова Маша	8 класс	Шилова З.И.	География	призер	50%
6.	Габидулина Полина	7 класс			победитель	76%
7.	Некляева Жанна	8 класс	Рыженко Н.М.	Обществознание	призер	84%
8.	Осипова Анжелика	8 класс	Рыженко Н.М.	Обществознание	призер	92%
9.	Пиндик Лиза	5 класс	Габидулина Т.С.	Русский язык	призер	50%
10.	Смальчук Данил	4 класс	Юшкова М.В.	Русский язык	Призер	66%
11.	Пиндик Лиза	5 класс	Гусева М. В.	Математика	победитель	76%
12.	Рыбаченок Настя	5 класс	Гусева М.В.	Математика	победитель	76%
13.	Глухова Вилена	4 класс	Юшкова М.В.	Математика	победитель	72%

Международные интеллектуальные конкурсы

	Всего участников	Результативность на уровне района
Кенгуру	40	-
Английский бульдог	28	3 место Стрыгина Настя (10 класс)
Русский медвежонок	49	2 место – Колесникова М. (8 класс) 2 место – Стрыгина Н. (10 класс)
ИТОГО:	114 (прошлый год 77)	6 (5%) (прошлый год 25 (32%))

Школьный уровень конференции: «Поиск» и конференция, посвященная 70-летию Великой Победы.

Фамилия уч-ся	Класс	Тема работы	Руководитель	Уровень представления работы	Результат
Хабарова Катя	7	Модульное оригами	Казначеева Г.В.	Школьный, муниципальный	-
Глухова Вилена	4	Восточные единоборства хапкидо и дзюдо	Юшкова М.В.	Школьный, муниципальный	-
Дарий Захар	5	Осторожно! Земля!	родители	школьный	-
Иванова Настя	3	Иван дурак, но не дурак	Коломийцева И.В.	Школьный, муниципальный	-
Тарбеева Ксения	3	Влияние гороскопов на характер и судьбы людей.	Коломийцева М.В.	Школьный, муниципальный	-

Выводы :

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

Сформирована система методической работы в школе.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Формируется школьное воспитательное пространство.



Княжецкая С.В.